Краткая презентация образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 105

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 105 (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.

ООП ДО направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Содержание образовательной деятельности направлено на содействие,

взаимопонимание и сотрудничество между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. ООП ДО описывает систему целей, задач и условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса,

ориентированного на поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

В качестве основных идей программы выступают концепции педагогической поддержки и комплексного сопровождения, ориентированные на разработку индивидуального образовательного маршрута ребенка и учитывающие видовое разнообразие групп в ходе реализации образовательной программы, а также концепция формирования событийно организованного образовательного пространства на основе детской игры.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке

Российской Федерации - русском. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных курсов при реализации образовательной программы не предусмотрено.

Целью программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель программы достигается через решение следующих задач:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного
* образования и планируемых результатов освоения образовательной программы
* дошкольного образования;
* построение (структурирование) содержания образовательной работы на
* основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей
* дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и
* индивидуальных возможностей;
* обеспечение динамики развития социальных, нравственных,
* патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и
* способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и
* ответственности;
* достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня
* развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими
* образовательных программ начального общего образования;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования,

охраны и укрепления здоровья детей.

Программа ориентирована на детей от 1,6 года до 8 лет и реализуется в группах общеразвивающей. Реализация Программы предполагает характер взаимодействия ДОО и семьи как сотрудничество, в процессе которого решаются следующие задачи:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* вовлечение семей в непосредственно – образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками

образовательных отношений, учитывает образовательные потребности,

интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на

специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется

образовательная деятельность. Данная часть Программы разработана с учётом

авторских и парциальных программ:

- адаптированную программу «Старт». /Л.В, Яковлева, Р.А. Юдина

- вариативную программу «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.