

**Проект познавательно-экспериментальная  
деятельность детей дошкольного возраста**

**«ЧУДЕСА, ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ»**

Воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 105  
Соломенцева Светлана Павловна

Мурманск  
2024год

# Одними из принципов ФГОС ДО являются:

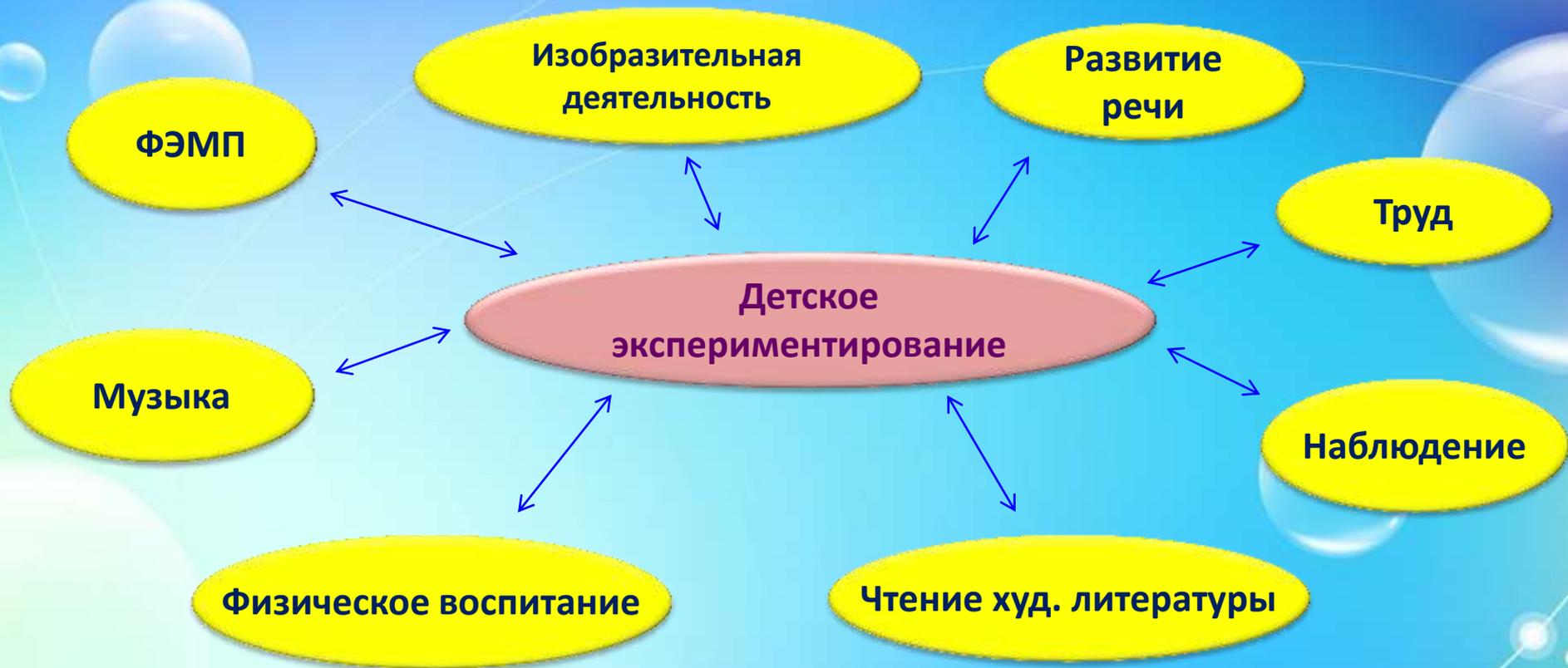
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»**



# Связь детского экспериментирования с другими видами деятельности



**АКТИВИЗИРУЮТСЯ  
МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ**

**РАЗВИТИЕ  
ПАМЯТИ**

**ЭКСПЕРИМЕНТ**

**УСТАНОВЛИВАТЬ  
ПРИЧИННО-  
СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ**

**ДОКАЗЫВАТЬ И  
ОПРОВЕРГАТЬ**



# Актуальность проекта:

Ученые, исследовавшие экспериментальную деятельность (Н.Н. Поддьяков, А.И. Савенков, А.Е. Чистякова, О.В. Афаньева), отмечают основную особенность познавательной деятельности: «Ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним... А овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает мировидения ребенка».

# Паспорт проекта:

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники:** воспитанники группы, воспитатель,  
родители.

**Продукт проекта:** обновление и пополнение уголка  
экспериментирования.

**Сроки реализации:** 2022-2025г.

# Цель проекта:

**Обогащение опыта познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством игр – экспериментов с различными материалами**



# Задачи проекта:

## Образовательные:

- ✓ расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- ✓ знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов; обогатить и активизировать словарный запас детей.

## Развивающие:

- ✓ развивать у детей познавательные способности;
- ✓ развивать умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
- ✓ развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать;
- ✓ развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий.

## Воспитательные:

- ✓ воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

# Ожидаемые результаты:

## У дошкольников:

- обогащение знаний, представлений об окружающем мире;
- усвоение детьми образно-символического способа действий (умение работать со схемами, символами);
- формирование коммуникативных навыков;
- появление у воспитанников устойчивого интереса к экспериментальной деятельности.

## У родителей:

- повышение педагогической компетентности родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка;
- появление новых общих интересов детей и родителей;
- повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## У педагогов:

- обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по детскому экспериментированию;
- повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение метода проекта в работе с детьми.

# Этапы работы над проектом:

## 1 этап – подготовительный

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Составление плана, выбор форм работы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, детской художественной литературы.
- Разработка циклов НОД.
- Подбор оборудования и материалов для оснащения центра экспериментальной деятельности.
- Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.
- Анкетирование родителей.

# Этапы работы над проектом:

## 2 этап – основной

- Реализация плана образовательной работы.
- Привлечение родителей к участию в проекте.



Образовательная деятельность по реализации проекта планировалась в соответствии с принципами ФГОС ДО, т.е. учитывались индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, применялась интеграция образовательных областей.

# Этапы работы над проектом:

## 3 этап – заключительный

- Презентация проекта «Чудо, опыты, эксперименты».
- Пополнение коллекций «Ткани», «Такая разная бумага».
- Фотоотчёт «Почемучки-исследователи».
- Создание картотеки опытов и экспериментов для детей среднего дошкольного возраста.
- Совместные выставки с родителями «Выставка камней», «Выставка ракушек».
- Информационные материалы для родителей: «Как развивать любознательность ребёнка?», «Детское экспериментирование», «Создание условий для экспериментирования детей дома».
- Открытое мероприятие для педагогов «Лаборатория маленьких экспериментаторов».
- Мастер-класс для родителей «Проведение опытов с детьми в домашних условиях».

# Перспективный план работы

- Непосредственно образовательная деятельность: «Мы волшебники», «Свойства песка», «Узнаем, какая вода», «Поиграем с ветерком», «Песочная страна», «Свет и тень», «Замерзшая вода», «Снег, какой он?», «Фокусы с магнитом».
- Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Солнечные зайчики», «Что растворяется в воде?», «Удивительная лупа», «Тонет – не тонет», «Путешествие с капелькой», «Невидимый воздух», «Делаем мыльные пузыри», «Замерзшая вода», «Был сахар и куда то исчез», «Камушки марблс», «Удивительные орбиты».
- Самостоятельная детская деятельность: «Что в пакете?», «Купание куклы», «Волшебная кисточка», «Чистая вода», «Горячо-холодно», «Вода принимает форму», «Игры с водой», «Таинственные картинки», «Ловись, рыбка, и мала, и велика», «Солнечные зайчики», «Волшебное сито», «Игры с песком».



# Основные принципы организации детского экспериментирования :

- Принцип научности
- Принцип целостности
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания
- Принцип доступности
- Принцип активного обучения
- Принцип креативности
- Принцип результативности



# Методы, формы и технологии, применяемые в работе с детьми

## МЕТОДЫ

- Наглядные
- Практические
- Словесные

## ФОРМЫ РАБОТЫ

- Индивидуальные
- Подгрупповые
- Фронтальные

## ИКТ

- Ноутбук
- Проектор

# Формы сотрудничества с родителями

## ➤ Диагностико-аналитическое направление

- опросы;
- беседы;
- просмотры занятий.

## ➤ Просветительское направление

- создание инфографики, буклетов, брошюр, газет и т.п.;
- тематические странички с актуальной информацией.

## ➤ Консультационное направление

- проведение консультаций (групповых, подгрупповых, индивидуальных).



# Уголок экспериментирования



Опытно-  
экспериментальная  
деятельность  
«Выращивание гороха»



# Знакомство со свойствами воды



# Знакомство со свойствами снега



# Знакомство со свойствами льда



# Знакомство со свойствами орбизов





**Вывод:** экспериментирование - это эффективный способ обучения детей исследовательской деятельности во всех его формах и видах. Является методом повышения самостоятельности ребенка.

**Спасибо за внимание!**

