



**«Нетрадиционные формы работы  
с родителями по экологии как  
эффективный способ  
взаимодействия ДОО и семьи»**



Воспитатели: Коженко Наталья Станиславовна

Соломенцева Светлана Павловна

# «Наш весёлый огород»

Огород на участке в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.



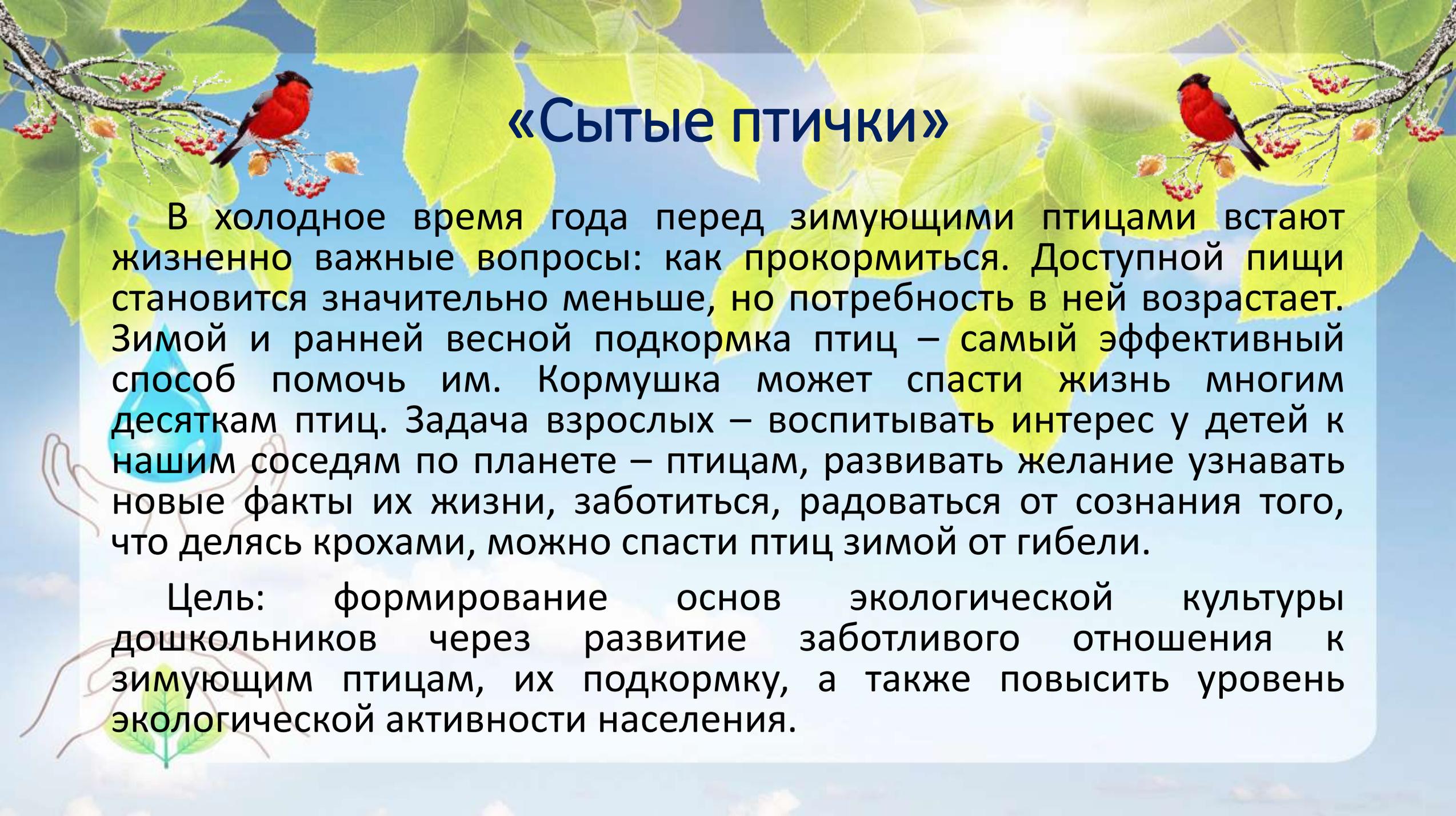


# Акция «Посади дерево»

С каждым годом количество зеленых насаждений на планете неуклонно уменьшается. Этому способствуют промышленные вырубки, лесные пожары, засуха. Для улучшения экологической обстановки нужно привлечь неравнодушных людей, и объединить тех, кто любит свой родной город, кто думает о нем и кто готов позаботиться об экологии.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания. В нашем дошкольном учреждении экологические акции проходят в течение всего учебного года. В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют.

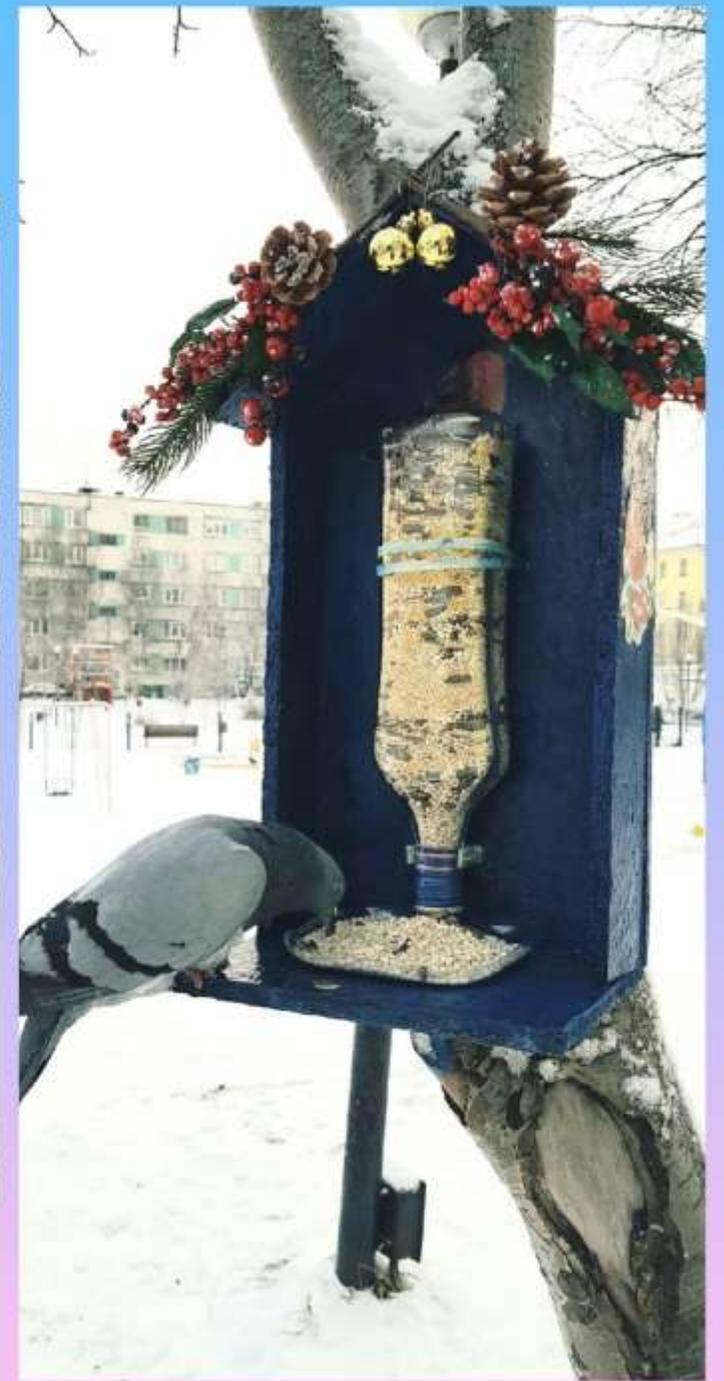




## «Сытые птички»

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Зимой и ранней весной подкормка птиц – самый эффективный способ помочь им. Кормушка может спасти жизнь многим десяткам птиц. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, развивать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

Цель: формирование основ экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку, а также повысить уровень экологической активности населения.



# «Творческое использование бросового материала»

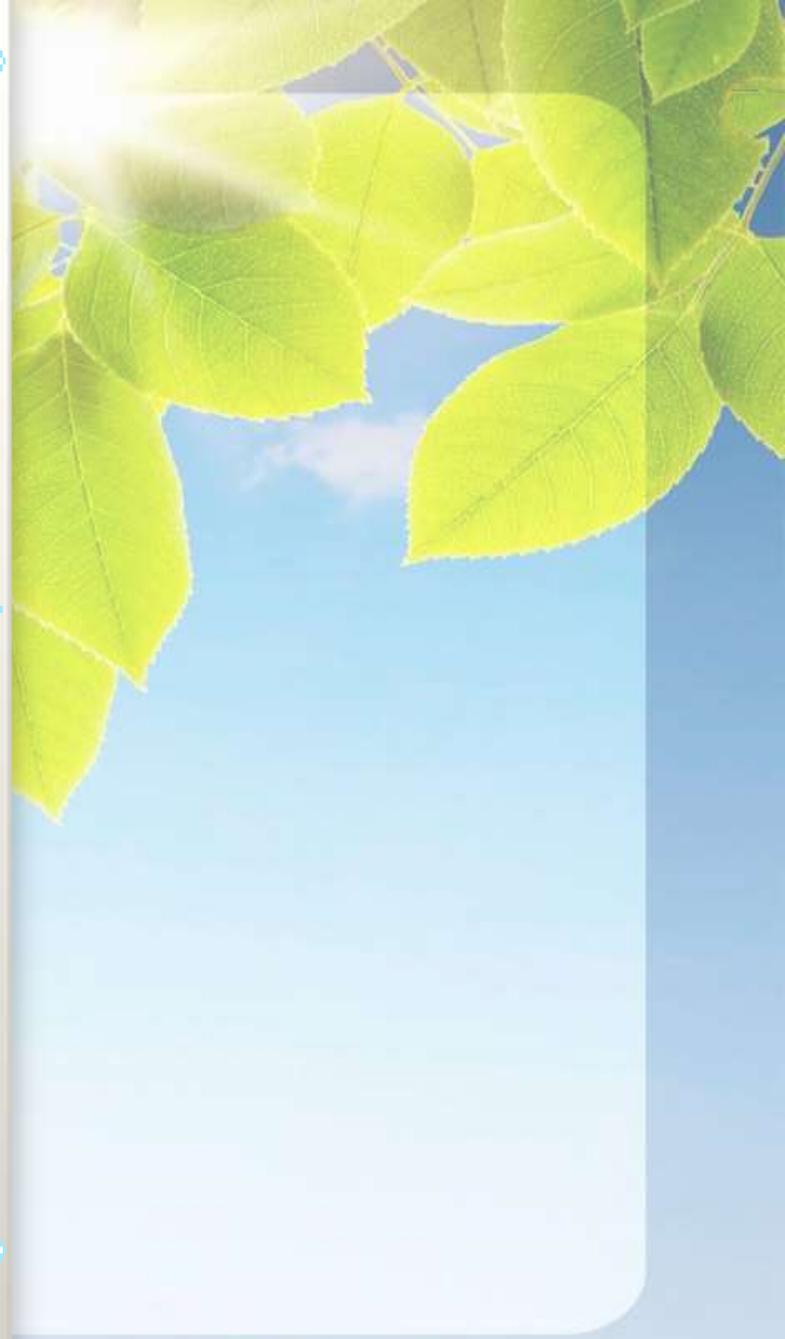
Конструирование из бросового материала - это отличный способ показать детям, как можно из использованных вещей создать что-то новое и интересное. Как, не выбрасывая, не засоряя природу пластиковыми бутылками, коробками из под сока, пробками и прочими вещами, можно самостоятельно создать игрушку или полезную для дома вещь. Воспитатель является носителем экологической культуры. Он знакомит детей со способами общения с природой, формирует умения наблюдать окружающий мир природы и вещей, устанавливать элементарные связи и зависимости, учит испытывать радость от осознанного взаимодействия с живыми существами, которые находятся рядом. Воспитывает потребность в созидании, творчестве. В своей практике мы постоянно используем конструирование из бросового материала. Немного фантазии, креативного подхода, композиционного решения и с его помощью можно создавать поистине шедевральные изделия. Немаловажный аспект применения бросового материала заключается в том, что создавая различные изделия, мы даём ему вторую жизнь, тем самым сохраняя экологию, пусть даже в меньшей степени. Кроме того, изделия, созданные из него, радуют глаз окружающих, задают праздничное настроение.

## Задачи:

- Развивать воображение детей, умение вглядываться в окружающий мир, видеть в бросовых вещах интересные образы, которые можно совершенствовать путём составления, соединения различных частей, используя разнообразные материалы: картон, бумага, пластик.
- Учить осваивать способы работы различными инструментами, планировать свою деятельность как в индивидуальном, так и в коллективном творчестве.
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать бережное отношение к природе и т.д.

Использование «бытового мусора» приучает ребёнка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старание, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.





Одним из организаторов и преемников  
федерального мероприятия «Ты - Гений»  
СММ: 301 по факсу: 71-403172 Мурманск  
г. Мурманск

# ТЫ - ГЕНИЙ!

Бережём планету вместе!

## ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

награждается победитель

V Всероссийского конкурса «Ты ГЕНИЙ»

**Баграев Артём**

3 года

Руководитель работы: Соломенцева Светлана Павловна

Воспитатель МБДОУ №14  
г. Мурманск

Номинация: Декоративно-прикладное творчество

Название работы: Крышки в мусор не бросай - ёлку новогоднюю нарежь

Председатель  
оргкомитета конкурса:



Колосова О.В.

Дата: 18.01.2020

№2001182320-6557

Россия 2020 г.

Общероссийский сайт проведения  
Всероссийских и Международных конкурсов «Ты - Гений»  
www.ty-geniy.ru  
Публикация в газете «Мурманск»  
www.66news.ru/ty-geniy/



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Соломенцевой  
Светлане Павловне  
участнику акции  
осень 2018  
Мурманская область

**СДАЙ СПАСИ ДЕРЕВО  
МАКУЛАТУРУ!**

за весомый вклад в дело сохранения  
окружающей среды и лесов  
России

РУКОВОДИТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
СДАЙ-БУМАГУ.РФ



Сорокина С. С.

**100 кг МАКУЛАТУРЫ**  
спасают от вырубki 1 ДЕРЕВО и сохраняют от загрязнения  
2000 литров ЧИСТОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ, экономят 100кВт ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ  
и предотвращают выброс в атмосферу 170 кг CO<sub>2</sub>

СДАЙ-БУМАГУ.РФ

и предотвращают выброс в атмосферу 170 кг CO<sub>2</sub>  
2000 литров ЧИСТОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ, экономят 100кВт ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ  
и предотвращают выброс в атмосферу 170 кг CO<sub>2</sub>



## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

награждается

*группа «Светлячок» МБДОУ №14  
г. Мурманск*

за участие в региональном конкурсе по изготовлению кормушек  
«Сытые птички» с 5 по 30 ноября 2020г.,  
г. Мурманск



# Акция «Крышечки надежды»

Цель: формировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости через участие в ежегодной акции «Крышечки надежды!».

Задачи:

- воспитание у подрастающего поколения чувств сострадания и взаимопомощи;
- познакомить воспитанников с понятием - "особенные возможности здоровья";
- приобщение воспитанников к разделению мусора;
- воспитание бережного и гуманного отношения к природе;
- формирование экологической грамотности.





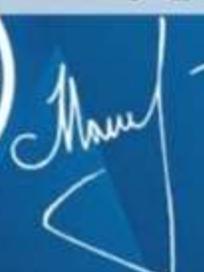
# ДИПЛОМ

за участие в экологической акции  
«Крышечки надежды»

Волонтерский отряд «Заполярные сердца»  
МБДОУ детский сад № 14 г. Мурманска

Директор АНО «Центр экологических инициатив  
«Чистая Арктика»



  
Е.А. Макарова

дата 17.10.2021

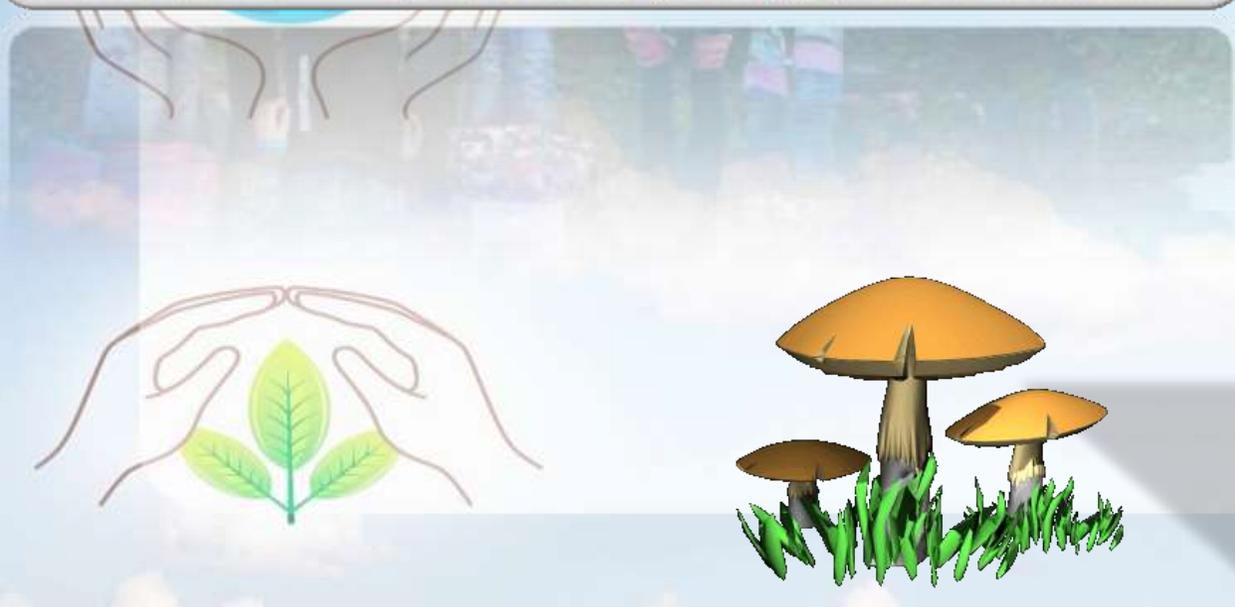
# «В поход по родному краю»

Край, где родился и вырос, где светят звезды детства, – именно это необходимо каждому человеку. Краеведение – это своеобразный «родительский сундучок». Это – совокупность наследства, оставленного нам предками. Это – живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи и традиции родного края и богатства недр, степей, лесов, полей, трудовые достижения и ратные свершения отцов и дедов. Это то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, как зеницу ока, развивая и распространяя ее среди потомков.

Краеведческо-туристическая деятельность – интегрированный способ обучения и воспитания детей, что оказывает содействие решению воспитательных, оздоровительных, учебных задач, многогранно развивая ребенка: интеллектуально, морально, физически, духовно. Занятия проводятся на свежем воздухе, дают определенную физическую нагрузку, оказывают содействие физическому развитию детей, закаляют организм, учат ориентироваться, приучают к самообслуживанию, развивают наблюдательность, формируют моральные качества – как личностные, так и коллективные – содействуют трудовому, экологическому, эстетическому, воспитанию.

Цель краеведческо-туристической работы: дать детям дошкольного возраста представления об экологии, истории и культуре родного края, от семьи к более широким понятиям – народ, Родина.









# НАШ ДЕВИЗ

Любу

природу

эта

любовь

втайна!

ЖИЗНЬ В НАШЕЙ РАЙОНА

ПОМОЖИТЕ  
ДЕТЯМ  
НАЙТИ СВОЕ  
МЕСТО

МЫ  
ЖИВЕМ В  
ОДНОМ  
МЕСТЕ  
КАЖДОМУ  
СВОЕ МЕСТО

ВМЕСТЕ  
МЫ  
СМОЖЕМ  
ПОБЕДИТЬ

ВМЕСТЕ  
МЫ  
СМОЖЕМ  
ПОБЕДИТЬ





Комитет по культуре администрации города Мурманска  
Дом культуры Ленинского округа города Мурманска

# ДИПЛОМ

награждается

*Заровний Кирилл, Фатеева Агата,  
Конюшевич Аня, Михалева Полина*

*МБДОУ детский сад №14, воспитатель – Коженко Наталья Станиславовна*

*Номинация: "Бережное отношение к окружающей среде"*

*Возрастная номинация: Коллективная работа*

**за участие**

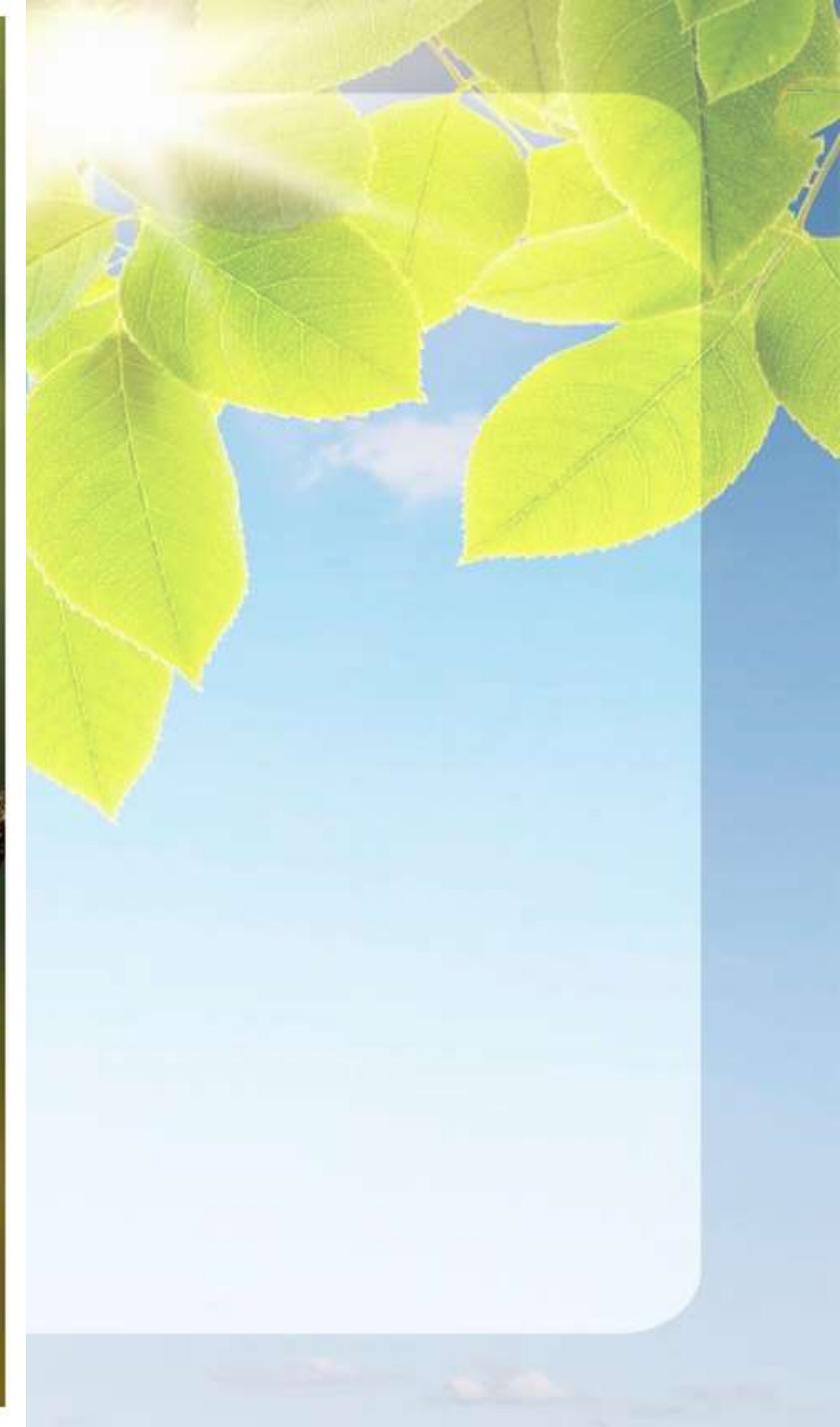
**в Дистанционном открытом городском конкурсе плакатов  
"Чистая энергия" в рамках Всероссийского фестиваля  
энергосбережения и экологии "Вместе Ярче"!**

*Желаем новых творческих успехов!*

ОРГКОМИТЕТ



МУРМАНСК 2021



# «Планета чистая моя и всё зависит от меня»

На этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания.

Цель: способствовать формированию у детей и взрослых экологической культуры и экологического сознания через формирование бережного отношения к природным ресурсам и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.

## Задачи:

- воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование системы экологических знаний и представлений;
- развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её);
- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования отходов;
- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;
- мотивировать к отдельному сбору мусора.





**Спасибо за внимание!**

