

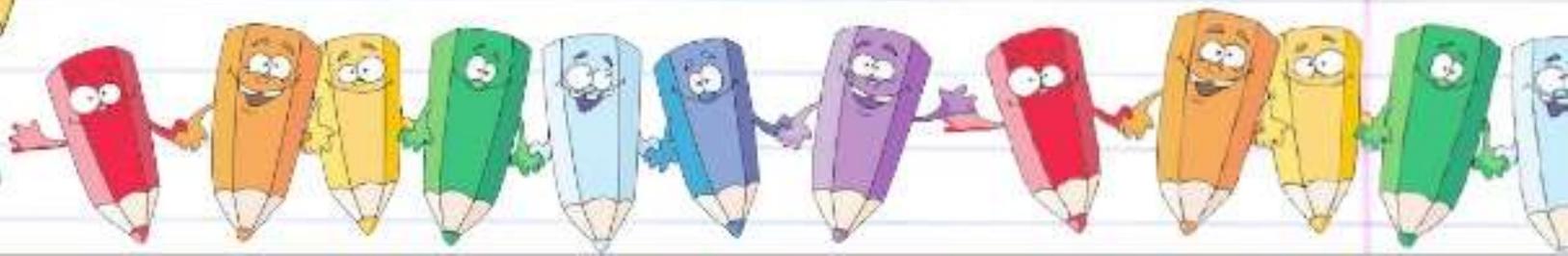


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №105» г. Мурманск

Подготовка руки к письму



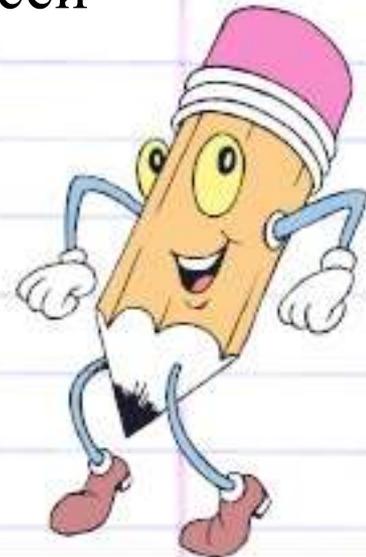
Подготовила: воспитатель
Соломенцева Светлана Павловна



Что такое письмо?

Письмо - это особая форма речи, при которой её элементы фиксируются на бумаге (или других материалах) путем начертания графических символов, соответствующих элементам устной речи.

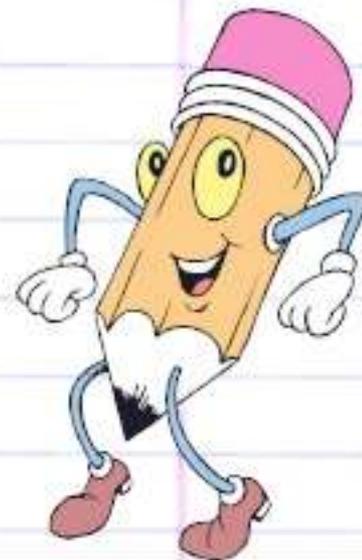
Письмо - сложный координационный навык, требующий слаженной работы мышц кисти, всей руки, правильной координации всего тела.





Цель:

Способствовать развитию мелкой моторики рук для общего физического и психического развития ребенка; подготовить детей к обучению письму; формировать интерес к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.





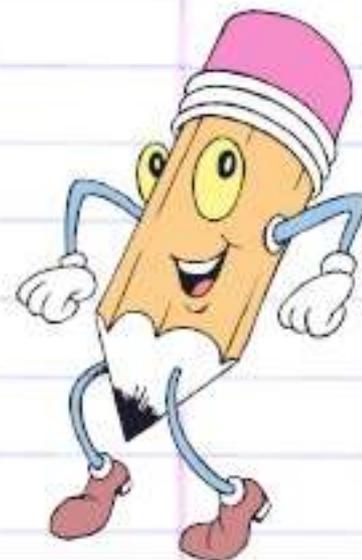
Подготовка руки к письму в дошкольном возрасте включает несколько направлений:

- ▶ **Развитие ручной умелости** (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация);
- ▶ **Развитие у детей чувства ритма**, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме;
- ▶ **Развитие графических умений** (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивания, штриховки и других видов заданий);
- ▶ **Развитие пространственной ориентации** (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке).



Правильный захват карандаша

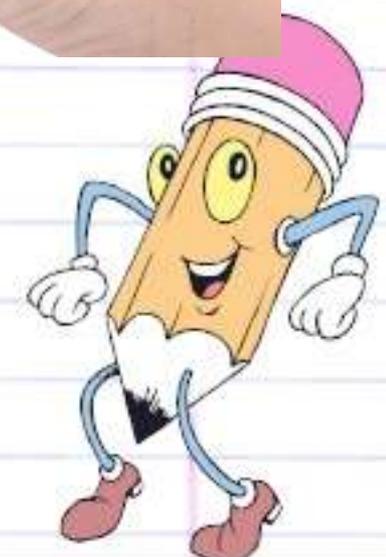
Карандаш лежит на среднем пальце, указательный палец придерживает карандаш сверху (справа), а большой палец - с левой стороны. Все три пальца слегка закруглены и не сжимают карандаш сильно. Указательный палец может легко подниматься, и при этом карандаш не должен падать. Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца.



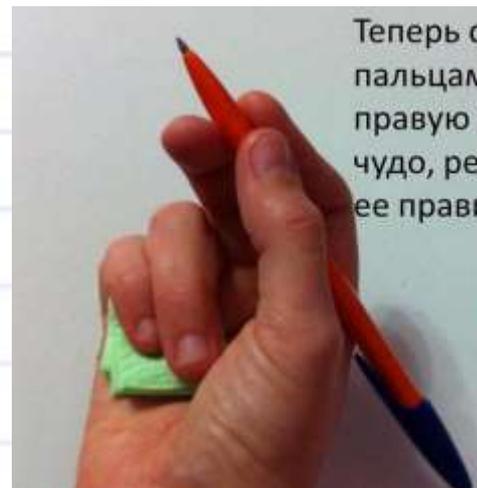
Правильное положение пальцев и кисти руки для письма:

- ▶ **Первый** - специально разработанные насадки на карандаши. Благодаря им взять карандаш неправильно просто невозможно! Такие «тренажеры» есть как для правшей, так и для левшей. Подобные насадки можно найти различной расцветки и в форме животных или мультгероев в интернете;
- ▶ **Второй** - упражнения. Например, попросите ребенка безымянным пальцем и мизинцем зажать салфетку, а свободными пальцами взять карандаш – правильный захват образуется естественным способом;
- ▶ **Третий** - использование трехгранных ручек и карандашей, которые благодаря своей форме позволяют детским пальцам принять естественное и правильное положение (обхватить карандаш с трех сторон).

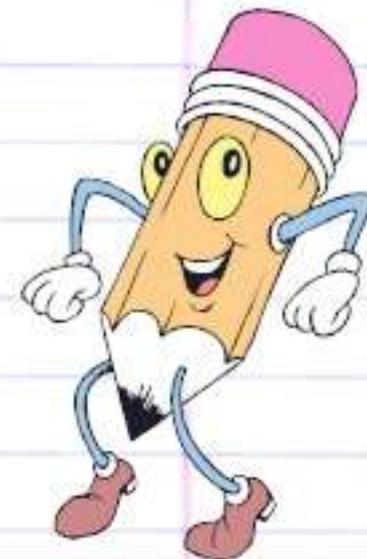
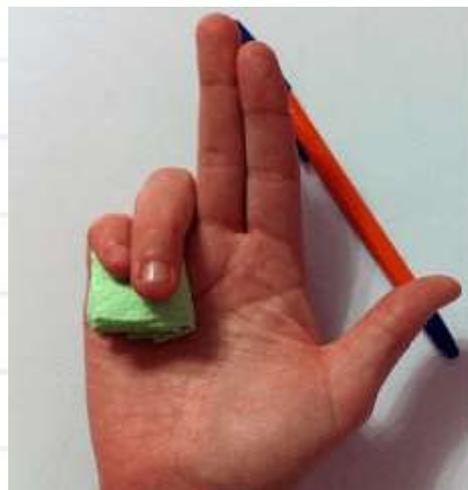




Метод обучения с помощью салфеток



Теперь свободными пальцами берем в правую руку ручку и, о чудо, ребенок держит ее правильно!







СИДИ ПРАВИЛЬНО



ЗАБОТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!



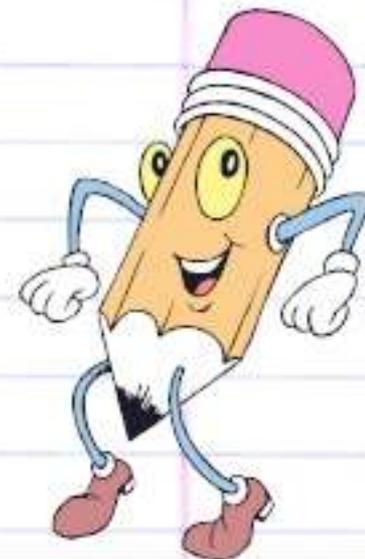
ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА





Это важно знать:

Для подготовки к письму и выполнения графических упражнений с детьми дошкольного возраста используется простой карандаш. Нельзя использовать в этих упражнениях фломастеры, так как они не требуют от ребёнка мышечных усилий для проведения линии.





Штриховка - одно из важнейших упражнений.

Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они приступят к письму в тетрадях, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

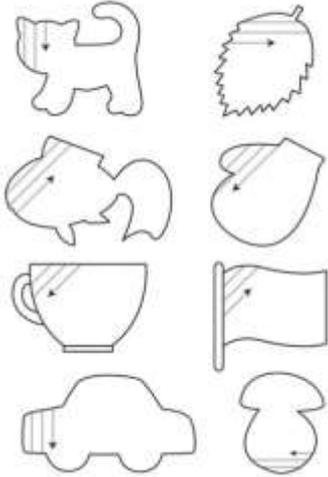
Правила штриховки:

- Штриховать только в заданном направлении.
- Не выходить за контуры фигуры.
- Соблюдать параллельность линий.
- Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.
- Стараться писать без отрыва карандаша от листка

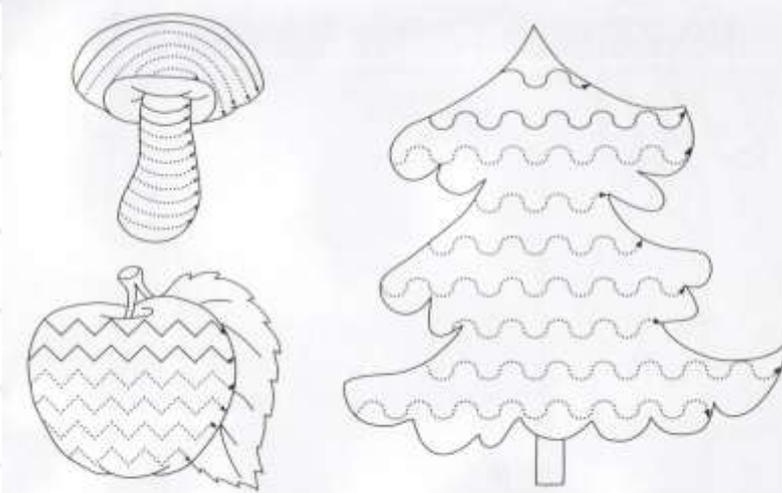
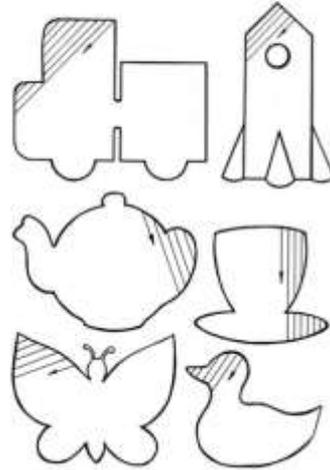


Штрихуем

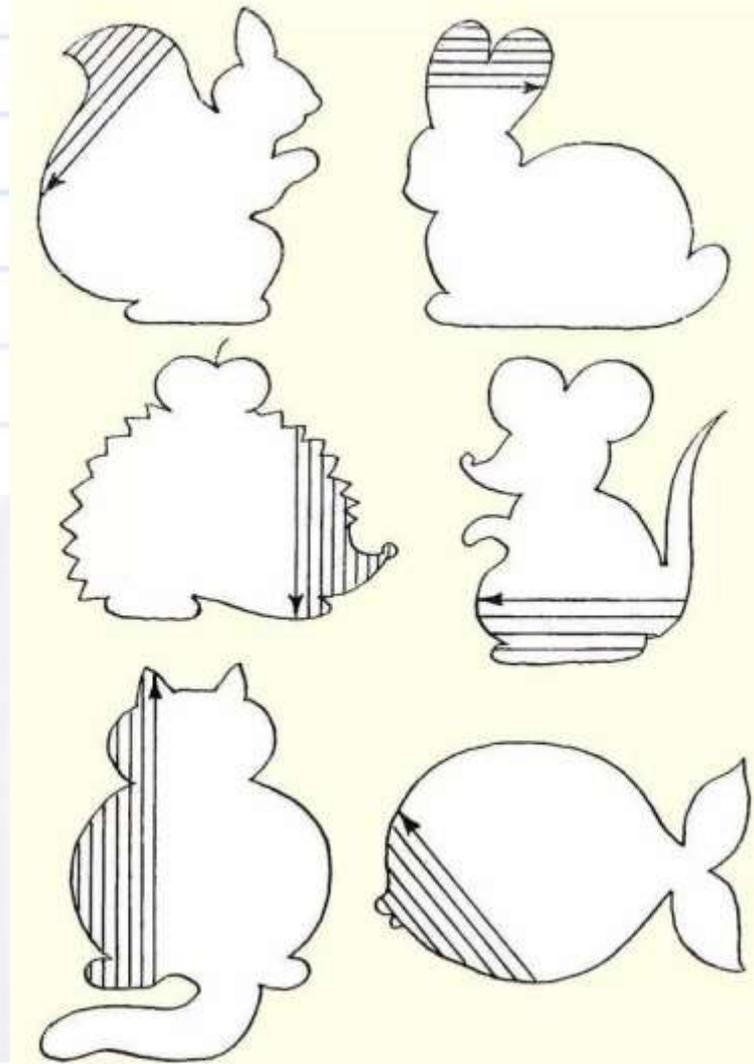
Выполни штриховку фигур в направлении, указанном стрелкой.



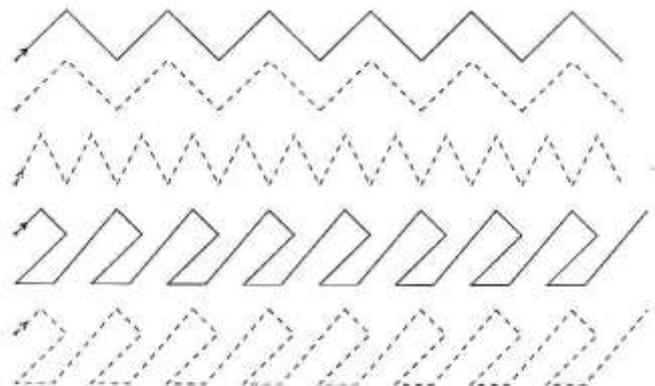
Выполни штриховку прямыми линиями в направлении, указанном стрелкой.



Выполни сложную штриховку.

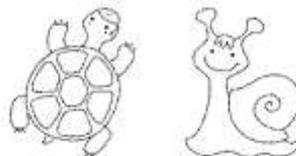


Графические упражнения



Поставь карандаш на точку и веди каждую линию, не отрывая карандаша от бумаги.

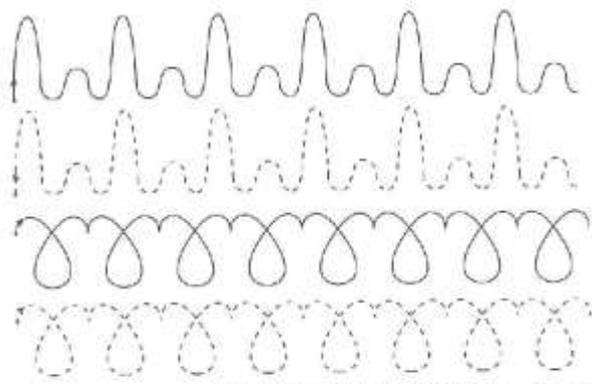
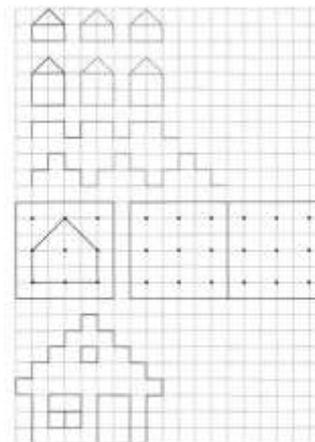
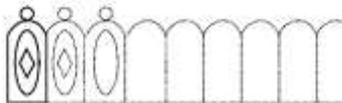
• Обведи и раскрась рисунок.



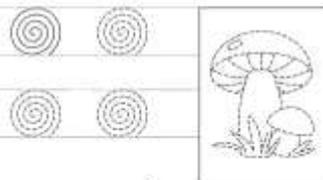
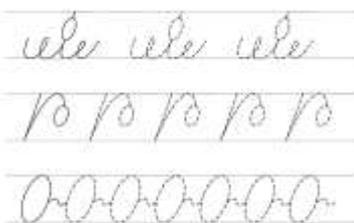
• Перенеси фигуру на точку и раскрась.



• Обведи и раскрась забор.

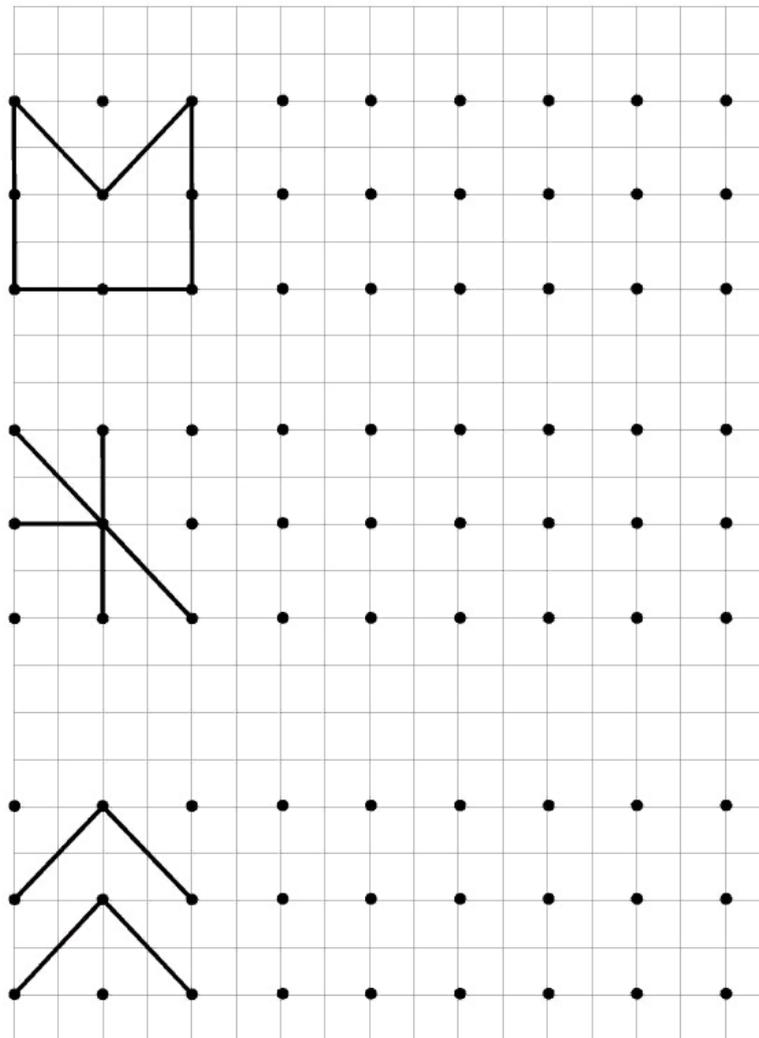


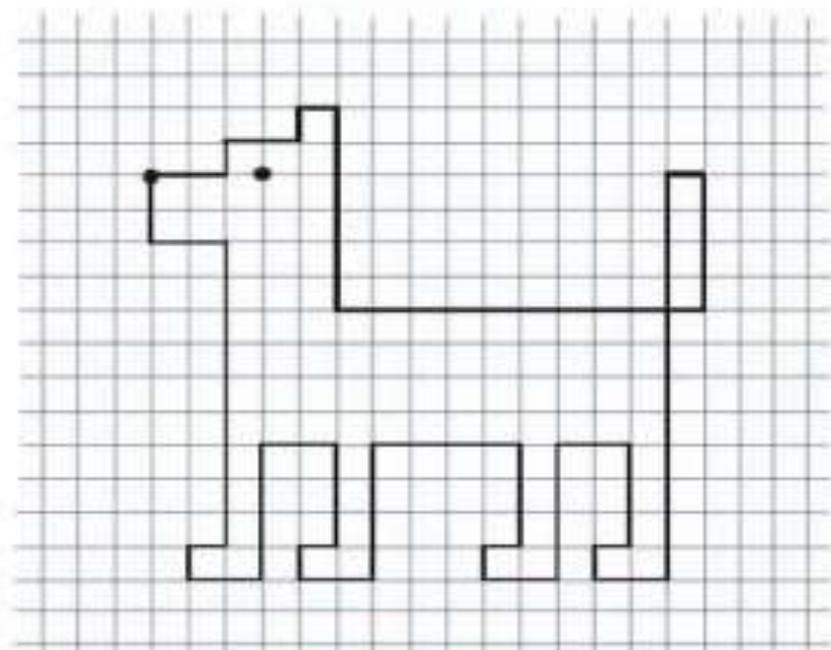
Поставь карандаш на точку и медленно веди каждую линию в направлении, указанном стрелкой.



Графические упражнения

Нарисуй по точкам.





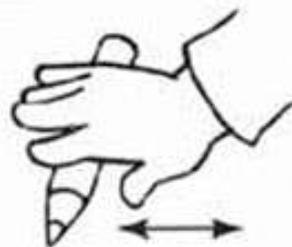
Отсутствуют 3 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	4 ↑	2 ←	4 ↓	2 ←
1 ↑	1 ←	4 ↓	2 ←	1 ↑
2 →	12 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
1 ↑	2 ←	1 ↑	1 →	9 ↑
1 →	1 ↑	1 →	3 ↑	2 ←
6 ↓	1 →	3 ↑	2 ←	2 ↑
10 →	3 ↑	4 ←	4 ↓	



Массаж карандашом

Из книги Пятницы Т.В.



1. Упражнение «УТЮЖОК»

(Прокатывание карандаша по поверхности стола.)

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. Покатай карандаш по столу, приговаривая:

Карандаш я покачу вправо-влево – как хочу.



2. Упражнение «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

(Прокатывание карандаша между ладонями.)

Положи карандаш на одну ладонь, прикрой её другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами.



3. Упражнение «ДОГОНЯЛОЧКА»

(Вращение карандаша вокруг своей оси пальцами обеих рук.)

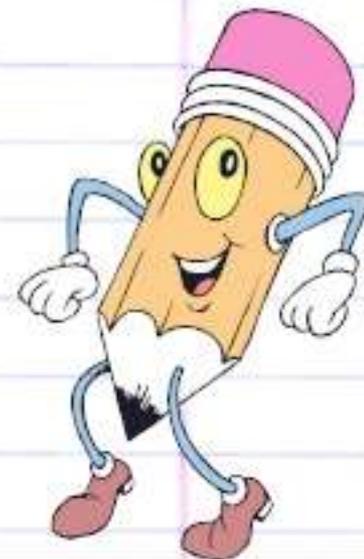
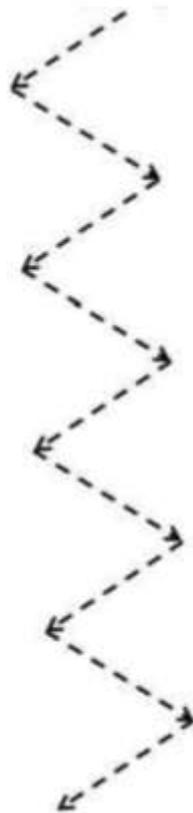
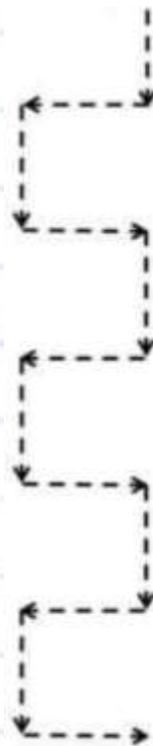
Возьми карандаш всеми пальчиками. Покрути его. Пусть пальчики бегут по карандашу, догоняя друг друга.

Пальчики бегут вперёд и никто не отстаёт.



Работа с ножницами

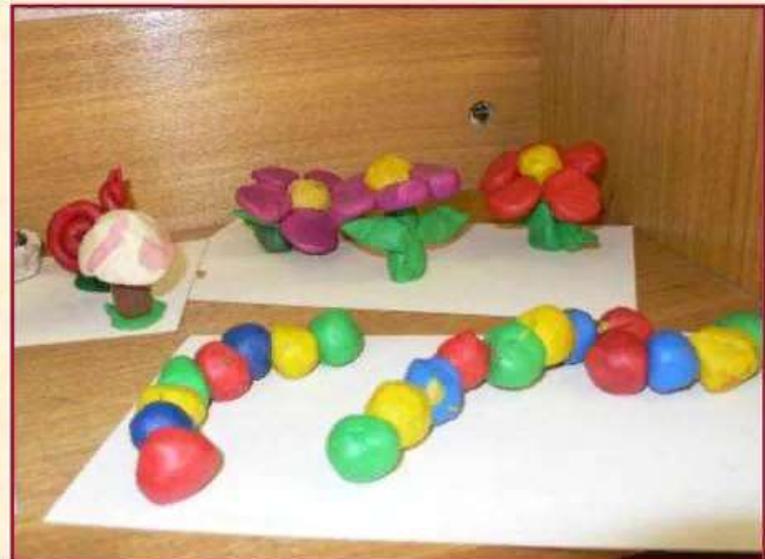
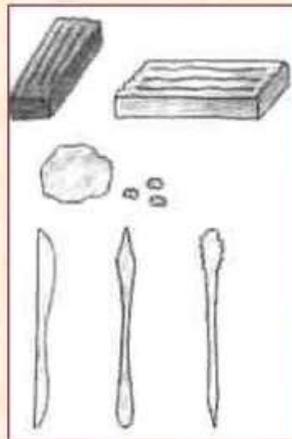
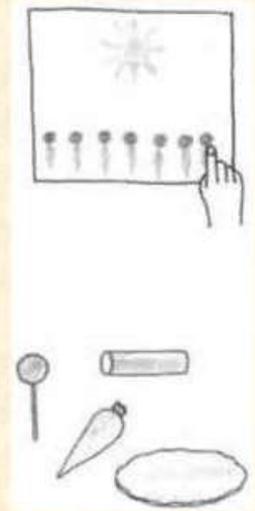
Разрежь по линиям



Работа с пластилином

Игры с пластилином

- Мнем и отщипываем
- Надавливаем и размазываем
- Скатываем шарики, раскатываем колбаски
- Режем на кусочки
- Лепим картинки
- Готовим обед



Ожидаемый результат:

- Соблюдение гигиенических правил письма (правильная осанка за столом, правильно держать ручку, располагать необходимые предметы на столе);
- Умение ориентироваться в тетради, на строке, в клетке, на странице;
- Умение штриховать не отрывая руки, в разных направлениях;
- Правильно (не зеркально) писать буквы и цифры;
- Уверенность в своих знаниях и умениях; желание пойти в школу.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

