

## **Открытое занятие по нетрадиционным техникам рисования**

### **Тема «Волшебное рисование»**

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Образовательные задачи:

Обучающие: формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

Развивающие: развивать умения поддерживать беседу.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

Раздаточный материал: бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, нитки, листья деревьев, кисточки, влажные салфетки, широкие тарелочки.

Наглядный материал: готовые рисунки с нетрадиционными техниками рисования (ниткография, оттиск листьями), сундучок.

### **Ход занятия**

#### **Вводная часть**

Воспитатель: здравствуйте, ребята и родители! День у нас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ребята ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём.

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!»

Молодцы ребята, а теперь подходите к нам и гости я вам сейчас что-то расскажу. Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылось окно, и влетело письмо. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте: «Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш , приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники».

Воспитатель: интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей) Воспитатель: ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса? (ответы детей)

## Основная часть

Воспитатель: тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание «Топ - топ Хлоп - хлоп, вокруг себя повернись. В маленького волшебника превратись!».

Воспитатель: вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы? (ответы детей).

Воспитатель: чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

«На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок) Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

Посмотрите, дверь открылась.

Воспитатель: посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, белая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её? (ответы детей). А на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Вам нужно взять листы бумаги и листья деревьев (красит краской лист дерева и оставляем на белом листочке отпечаток). А теперь, попробуйте вы (дети берут листы и делают тоже самое).

Воспитатель: расскажите, что у вас появилось на полянке? (ответы детей); А какие они? Воспитатель: посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились красивые, яркие листочки.

Нам пора отправляться дальше, давайте встанем и пойдём.

### Физминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке

Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

По тропинке побежим

До лужайке добежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём

И в опять пешком пойдём (ходьба на месте).

Воспитатель: посмотрите, а что это? Волшебный сундучок, хотите его открыть. Давайте посмотрим, что там (воспитатель достаёт нитку). А этот ниточка необыкновенная, с её помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью ниточки. Я предлагаю сделать открытки для ваших друзей. Посмотрите на полянке, весёлые человечки приготовили для вас рабочие места. Давайте присядем за столы и будем творить чудеса. Берём волшебный предмет, красим его в краску любого цвета, который вам нравится, и на лист бумаги красиво выкладываем, закрываем открытку, чтобы хвостик нитки остался с наружи, и резко выдёргиваем ниточку, смотрим, какой узор у нас получился, а сейчас вы попробуете сами. Вот какие волшебные подарки у нас получились, давайте я вам помогу донести их.

### **Заключительная часть**

А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами.

«Топ – топ, хлоп – хлоп.  
Вокруг себя повернись  
И в ребятку превратись».

Воспитатель хвалит детей за их старание и красивые работы, благодарит гостей за участие в занятии.