

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Федоровой А.Н.

Настоящая рабочая программа разработана учителем-логопедом группы для детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной категории учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура программы включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный, также содержит десять приложений.

В целевом разделе рабочей программы описаны принципы и подходы к формированию программы, цели и задачи логопедической работы в группе для детей с ЗПР, а также планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками коррекционно-развивающей программы дошкольного образования.

В содержательном разделе дана характеристика контингента группы для детей с ЗПР, описаны психолого-педагогические особенности детей с ЗПР, особенности речевого развития детей с ЗПР старшего дошкольного возраста.

Описана организация логопедического обследования дошкольников с ЗПР, особенности логопедической работы с воспитанниками с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями речи, осложненными дизартрическим компонентом. Также освещается проектирование коррекционно – образовательного процесса в группе для детей с ЗПР, особенности образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями.

В организационном разделе раскрываются система, виды и условия организации коррекционно-образовательной деятельности. Также организационный раздел описывает распорядок дня и организацию режимных моментов в группе, учебный план коррекционно-развивающей работы, виды планирования коррекционно-развивающей работы, координацию в работе специалистов МБДОУ, особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников.

В этом разделе показана организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в групповом помещении, в кабинете учителя – логопеда, система мониторинга, информационно - методическое обеспечение рабочей программы.

В приложении представлены: циклограмма рабочего времени, график работы, годовой план работы учителя-логопеда, список подгрупп детей, примерное перспективное тематическое планирование занятий по развитию речевого восприятия и подготовке к обучению грамоте, планирование индивидуальной коррекционной работы на месяц, сетка индивидуальной логопедической работы, модель ежедневного планирования занятий, план работы с родителями воспитанников.