

Аналитическая справка по результатам мониторинга по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ г. Мурманска № 105 для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Цель мониторинга: создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО

Ответственные за проведение мониторинга:

Фишкова Т.А., старший воспитатель,  
Колесова И.Г., учитель-логопед,  
Федорова А.Н., учитель-логопед,  
Чуракова А.А., учитель-логопед,  
Мельникова Н.М., учитель – дефектолог,  
Матросова А.С., инструктор по ФК,  
Карпова М.Е., музыкальный руководитель.

**Сроки:** с 10.05.2023 по 24.05.2023.

**Группы:** группы раннего и дошкольного возраста, специализированные помещения ДОО.

**Критерии оценки:**

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- максимальная реализация образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

**Инструментарий:**

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;
- карта оценки состояния РППС в специализированных помещениях ДОО.

**В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ г. Мурманска № 105, утвержденного приказом заведующего МБДОУ г. Мурманска № 105 27.04.23 № 59/2, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

## **В ходе контроля выявлено**

### **Группа раннего возраста**

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;

- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания не оснащен материалом и пособиями для опытно – экспериментальной деятельности.

### **Группы дошкольного возраста**

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуально заниматься со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной к школе группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

### **Общий вывод**

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

### **По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения**

2. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

**Ответственный:** воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.

**Срок:** август 2023 года.

3. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

**Ответственный:** воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.

**Срок:** август 2023 года.

4. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

**Ответственные:** воспитатели возрастных групп.

**Срок:** 20.06.2023.

5. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки ППРС, исправить.

**Ответственные:** воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.

**Срок:** 2023-2024 учебный год.

#### Мониторинг перечня оборудования и средств обучения МБДОУ г. Мурманска № 105

	Перечень оснащённости помещений	Соответствие	Дефицит оборудования
Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1	Входная зона	78,1	21,9
2	Система охраны здания	30	70
3	Творческая студия / кабинет дополнительного образования	53,7	46,3
4	Оснащение модуля "медицинский кабинет"	85	15
5	Методический кабинет	78,6	21,4
6	Музыкальный зал	70	30
7	Пищеблок	85	15
8	Спортивный зал	70	30
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
9	Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет	80	20
10	Первая младшая (2-3 года)	70	30
11	Вторая младшая (3-4 года)	73	27
12	Группа среднего дошкольного возраста лет	75	25
13	Группа старшего дошкольного возраста 5—6 лет	85	15
14	Группа старшего дошкольного возраста (6 — 7 лет)	85	15
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
15	Кабинет учителя-логопеда	80	20
16	Кабинет учителя - дефектолога	70	30
17	Кабинет педагога-психолога	75	25
Раздел 4. Комплекс оснащения территории детского сада			
19	Проулочный участок	80	20
20	Спортивная площадка	60	40

Организация внутренней инфраструктуры ДОУ в виде центров

№	Группы	Центры детской активности
1	Ранний возраст	1. Центр двигательной активности;

	(1,5 – 3 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Центр сенсорики и конструирования;</li> <li>3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;</li> <li>4. Центр творчества и продуктивной деятельности;</li> <li>5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок);</li> <li>6. Центр экспериментирования и труда;</li> </ol>
2	Дошкольный возраст (3-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр двигательной активности;</li> <li>2. Центр безопасности;</li> <li>3. Центр игры;</li> <li>4. Центр конструирования;</li> <li>5. Центр логики и математики;</li> <li>6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;</li> <li>7. Центр познания и коммуникации детей;</li> <li>8. Книжный уголок;</li> <li>9. Центр театрализации и музицирования;</li> <li>10. Центр удинения;</li> <li>11. Центр творчества детей;</li> </ol>
3	Компенсирующей направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр двигательной активности;</li> <li>2. Центр безопасности;</li> <li>3. Центр игры;</li> <li>4. Центр конструирования;</li> <li>5. Центр логики и математики;</li> <li>6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;</li> <li>7. Центр познания и коммуникации детей;</li> <li>8. Книжный уголок;</li> <li>9. Центр театрализации и музицирования;</li> <li>10. Центр удинения;</li> <li>11. Центр коррекции;</li> <li>12. Центр творчества детей;</li> </ol>

Вывод: продолжать оснащение РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования; включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга.

Заведующий

Тельянова С.А.

Старший воспитатель

Фишкова Т.А.

Дата составления справки: 29.05.2023