

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МУРМАНСКА № 105**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
МБДОУ г. Мурманска № 105
_____ Е.П. Тычинская

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 01.09.2022 № 116-од
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 105
_____ С.А. Тельянова

**ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА
НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте воспитателя разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иными нормативными правовыми актами по охране труда, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте воспитателя в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения здоровья персонала и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа на рабочем месте воспитателя, включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте воспитателя проводится старшим воспитателем и учитывает условия труда работников, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте воспитателя заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты инструктажа оформляются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте

№	Содержание программы	Объем, минут
1.	Организация охраны труда на рабочем месте	10 минут
2.	Общие сведения об условиях труда воспитателя	15 минут
3.	Порядок подготовки к работе	10 минут
4.	Безопасные приемы и методы работы воспитателя	15 минут
5.	Порядок окончания работы	5 минут
6.	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 минут
7.	Оказание первой помощи	10 минут
8.	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и	5 минут

	рабочему месту	
		Итого: 1 час 30 минут

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Групповые ячейки проверены администрацией, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда, пожарной безопасности и действующим нормам СанПин.

3.2. Групповые ячейки приняты комиссией по приемке детского сада к новому учебному году.

3.3. Мебель, электронные средства обучения (ЭСО) и иная оргтехника, игрушки проверены на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии.

3.4. В помещениях групповой ячейки в обязательном порядке имеется огнетушители и аптечка первой помощи, выходы не загромождены.

3.5. Оборудование, учебные наглядные пособия и материалы располагаются в шкафах согласно классификации и правилам хранения.

3.6. В групповой ячейке имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения воспитанников в помещениях детского сада.

3.7. На видном месте в групповой ячейке размещен уголок охраны труда (безопасности), где находятся инструкции по охране труда с условиями безопасной работы и правила поведения в детском саду и группе.

3.8. Имеется приточно-вытяжная вентиляция. Батареи закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

3.9. Требования к размещению и хранению учебного оборудования и материалов

3.9.1. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования, обучающих материалов и наглядных пособий, построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время воспитателя на подготовку занятий. Основной принцип размещения и хранения обучающих материалов и пособий - по видам, с учетом частоты использования.

3.9.2. Обучающие материалы и наглядные пособия хранят в шкафах.

3.9.3. Электронные средства обучения, музыкальную аппаратуру и телевизор размещают вдали от отопительных систем.

3.10. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила противопожарного режима, правила личной гигиены;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности, проведения прогулок, осуществления ухода и присмотра за детьми;
- знать и соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с электронными средствами обучения (ЭСО) и иной оргтехникой, мультимедийным проектором;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием ЭСО и иных электроприборов, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности воспитанников детского сада в процессе работы с ними;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям воспитателя дошкольного образовательного учреждения и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский кабинет дошкольного образовательного учреждения, вызову скорой медицинской помощи;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение требованиям охраны труда и пожарной безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим;

- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с условиями трудового договора, должностной инструкцией; соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении.

3.11. Воспитатель должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности, участвовать в разработке инструкций по охране труда.

3.12. Общее руководство работой по охране труда в дошкольном образовательном учреждении осуществляет заведующий.

3.13. Общественный контроль состояния охраны труда в дошкольном образовательном учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

4. Общие сведения об условиях труда воспитателя

4.1. Воспитатель осуществляет планирование, организацию, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей. Осуществляет методическую и консультационную помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Основным рабочим местом воспитателя является групповая ячейка, которая состоит из следующих зон (помещений): раздевальная, групповая комната (игровая), спальня, буфетная, туалетная комната. Рабочим местом являются прогулочные и игровые площадки на территории детского сада.

4.3. В групповой ячейке созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного образовательного учреждения, соответствующие требованиям охраны труда. В групповой ячейке есть раздевальная, обустроенная индивидуальными шкафчиками для одежды воспитанников, скамейки; игровой уголок, уголок природы, уголок отдыха, уголок с дидактическими материалами, уголок рисования, уголок с игрушками, столы для занятий; спальня, оборудованная спальными местами по количеству детей в группе; буфет, где хранится посуда и столовые приборы для приема пищи.

4.4. Группы оснащены необходимой учебной мебелью в допустимом количестве, методическими пособиями, наглядными учебными пособиями, электронными средствами обучения. В группе могут использоваться: интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук, телевизор. Также группа может быть оснащена оргтехникой: принтер, ксерокс.

4.5. В туалетной комнате групповой ячейки установлены умывальные раковины для детей, санитарные узлы. Для персонала предусмотрен отдельный туалет с раковиной для мытья рук.

4.6. Для прогулок детей на территории детского сада имеются площадки, где установлены тентовые навесы. На площадках установлено игровое оборудование, горки, лесенки, песочницы. На территории дошкольного образовательного учреждения отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

4.7. Мебель основных помещений подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает требования действующих СанПин, промаркирована.

4.8. В процессе работы возможно воздействие на воспитателя следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня). Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.9. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе воспитателем в дошкольном образовательном учреждении:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;
- зрительное утомление при длительной работе с документацией, пособиями, на персональном компьютере (ноутбуке);

- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и выключателей, неисправных ЭСО и иной оргтехники, мультимедийного проектора и иных электроприборов, шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора; последствия шалостей детей или отсутствие необходимых навыков;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

4.10. Опасными зонами на территории дошкольного образовательного учреждения являются: системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, люки; прилегающие к зданиям детского сада территории (1,5 метра от здания), находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек; территории подъезда специального транспорта.

4.11. Режим работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения:

4.11.1. Воспитатель работает в режиме выполнения объема установленной ему нагрузки по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели, с учетом участия в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельного планирования работы, на которую не установлены нормы выработки.

4.11.2. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

4.11.3. Рабочий день воспитателя должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку к занятиям.

4.12. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, режимных моментов, игровой деятельности и прогулок.

4.13. Воспитатель в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимает активное участие в совещаниях, методических объединениях, педагогических советах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по вопросам образовательной деятельности, уходу и присмотру за детьми.

4.14. Выполняет свои должностные обязанности под руководством старшего воспитателя, выполняет указания заместителей заведующего, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и иные локальные нормативные акты дошкольного образовательного учреждения.

4.15. Воспитатель обеспечивается санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека (п. 3.1.9 СП 2.4.3648-20). Состав комплекта определяется самостоятельно работодателем, руководствуясь спецификой дошкольного образовательного учреждения.

4.16. В групповой ячейке и на территории детского сада курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Воспитателю дошкольного образовательного учреждения следует визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в помещениях групповой ячейки и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности при общем освещении в групповых (игровых) комнатах должен составлять не менее 400 люкс, в раздевальной – не менее 200 люкс, спальнях – 75 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов, электрические розетки должны быть закрыты фальшвилками.

5.2. Перед началом работы вымыть руки, проверить на целостность и надеть чистую санитарную одежду. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах острые, бьющиеся предметы.

5.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.4. Стены и потолки помещений группы не должны иметь дефектов и повреждений, следов протечек и признаков поражений грибком.

5.5. Произвести проветривание помещений в отсутствие детей, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

5.6. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

5.7. Убедиться с помощью термометра, что температура воздуха в помещениях группы для холодного периода года соответствует допустимых значениям.

5.8. Относительная влажность воздуха в помещениях группы должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

5.9. Убедиться в свободности выходов из групповых помещений, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели согласно нормам СанПин:

- расстояние между столами и стенами – не менее 0,5 м;
- между рядами столов – не менее 0,5 м;
- расстояние от доски до первых столов – не менее 2,4 м;
- расстояние от доски до последних столов - не более 8,6 м;
- угол видимости учебной доски – 45 градусов;
- высота нижнего края учебной доски над полом – не менее 0,7-0,9 м;
- кровати в спальнях от наружных стен – не менее 0,6 м;
- кровати в спальнях от отопительных приборов – не менее 0,2 м;
- ширина прохода между кроватями - не менее 0,5 м;
- между изголовьями двух кроватей – не менее 0,3 м.

Проверить на устойчивость и исправность мебель. Убедиться в отсутствии дефектов и повреждений покрытия столов и стульев.

5.11. Проверить и убедиться в том, что все стационарное детское оборудование хорошо закреплено и не допустит падения и травмирования детей.

5.12. Убедиться в безопасности своего рабочего места:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- проверить плотность подведения шнуров питания к ЭСО и иной оргтехнике;
- не допускать переплетения, защемления шнуров питания, расположения на них мебели и предметов;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на ЭСО и иной оргтехнике.

5.13. Провести осмотр санитарного состояния помещений группы, осмотр на отсутствие травмоопасных предметов. Колющие, режущие и иные опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступных для детей местах.

5.14. Подготовить для работы требуемый учебный и наглядный материал и оборудование, электронные средства обучения.

5.15. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы воспитателя

6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в помещениях группы, не загромождать свое рабочее место и места воспитанников, а также выход из группы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. Для посадки воспитанников использовать мебель, соответствующую их росту.

6.3. Воспитанников со значительным снижением слуха рассаживать за первыми столами, с пониженной остротой зрения - ближе к окну за первыми столами.

6.4. Рассаживать детей на расстоянии не менее 2 метров от экрана телевизионной аппаратуры.

6.5. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности помещений не располагать на подоконниках учебные пособия, поделки, комнатные растения и иные предметы.

6.6. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

6.7. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не превышает нормативов.

6.8. Поддерживать дисциплину во время занятий, не разрешать воспитанникам самовольно покидать группу, не оставлять детей одних без контроля. Быть предельно внимательным к поведению детей с целью своевременного предупреждения и недопущения событий, которые могут привести к несчастным случаям, аварийным ситуациям, конфликтным ситуациям.

6.9. Соблюдать осторожность при обращении с ножницами, иглками, инструментами, клеем, природными материалами, исключать возможность попадания в глаза клея. Не оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в местах доступных для детей.

6.10. Для поддержания здорового микроклимата в отсутствие детей организовывать проветривание помещений, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

6.11. Следить за правильным использованием детьми столовых приборов во время приема пищи, не допускать игр, детских шалостей. Столовая посуда при выдаче пищи детям не должна иметь трещин и сколов.

6.12. Занятия с использованием электронных средств обучения должны соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции, подлежащей санитарноэпидемиологическому надзору.

6.13. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

6.14. При использовании электронных средств обучения следует выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключать или переводить в режим ожидания ЭСО при приостановке их работы или завершении.

6.15. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, мультфильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

6.16. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

6.17. Не использовать мониторы на основе электроннолучевых трубок.

6.18. Не использовать электронные средства обучения в возрастных группах до 5 лет.

6.19. При использовании ЭСО и оргтехники воспитателю запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к детям лицом, необходимо отступить от экрана в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- допускать воспитанников к электроприборам;
- включать в электросеть и отключать от неё приборы мокрыми руками;
- закрывать отверстия для забора воздуха электроприборов;
- располагать электроприборы в закрытых и глухих местах;
- допускать попадания влаги на поверхности используемых электроприборов;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать включенные в электрическую сеть электроприборы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- заземлять и натягивать шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

6.20. Не использовать в помещении группы переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники и не сертифицированные удлинители.

6.21. В процессе одевания детей на прогулку избегать резких, суетливых и неосторожных движений. Одеться в соответствии с погодными условиями, а также проверить, чтобы одежда воспитанников соответствовала погодным условиям.

6.22. При проведении прогулок на закрепленной площадке убедиться в ее безопасности, отсутствии на ней травмирующих факторов. Воспитатель, последний покидающий с группой песочницу, в отсутствие детей закрывает ее крышкой или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

6.23. Весь игровой инвентарь, используемый на прогулке, должен быть исправен.

6.24. При проведении прогулок воспитателю запрещается оставлять воспитанников без присмотра, постоянно держать в поле зрения всех детей, знать их количество. Строго соблюдать правила дорожного движения во время пеших экскурсий.

6.25. Не допускать употребление воспитанниками во время прогулок и экскурсий плодов деревьев и кустарников, грибов, ничего постороннего с пола.

6.26. При проведении праздничных утренников и иных мероприятий запрещается:

- применять свечи, хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты;
- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;
- уменьшать ширину проходов между рядами и стоять в проходах, устанавливать в них дополнительные кресла, стулья и т. д.;
- полностью гасить свет во время мероприятия.

6.27. Воспитателю необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам следует соблюдать осторожность и внимательность, не переступать через ступеньки, не наклоняться через перила;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания детского сада.

6.28. При длительной работе с документами, за ноутбуком с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

6.29. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты воспитателя: санитарная одежда должна быть застегнута на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья.

6.30. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм воспитатель должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи на рабочем месте; о
- осуществлять проветривание рабочего помещения;
- соблюдать требования действующих СанПин для образовательных организаций.

6.31. Воспитателю запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. По окончании работы воспитателю необходимо выключить все ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы, обесточить их отключением из электросети.

7.2. Внимательно осмотреть помещения групповой ячейки. Убрать учебные и наглядные пособия, раздаточный материал, игрушки в места хранения (шкафы).

7.3. Проветрить помещения группы в отсутствие детей.

7.4. Удостовериться, что помещение приведено в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в детском саду. Убедиться в установке перезаряженного огнетушителя.

7.5. Удостовериться в проведении влажной уборки, а также выносе сгораемого мусора из помещений группы.

7.6. Закрыть окна, снять санитарную одежду и разместить в установленное место.

7.7. Вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

7.8. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

7.9. При отсутствии недостатков закрыть помещение группы на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте воспитателя и причины их вызывающие:

- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- ухудшение метеорологической ситуации во время прогулки;
- неисправность ЭСО и иных электроприборов;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания; прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

8.2. Воспитатель должен известить непосредственного руководителя или заведующего:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в детском саду;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (начальнику хозяйственного отдела). 8.4. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра) воспитатель должен прекратить прогулку и завести детей в здание детского сада.

8.5. При возникновении неисправности ЭСО и иных электроприборов (посторонний шум, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки, искрение) прекратить с ними работу, обесточить и изъять, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (начальнику хозяйственного отдела) и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.6. В случае задымления или возгорания в помещении группы необходимо вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить заведующему детским садом.

При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (начальнику хозяйственного отдела) детского сада.

8.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

8.9. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.10. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.11. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы или плохого самочувствия воспитатель должен прекратить работу, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт детского сада, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и поставить в известность заведующего.

9.2. При получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника дошкольного образовательного учреждения (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии заведующему. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

9.3. При оказании первой помощи и обучению приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим использовать инструкцию по оказанию первой помощи в дошкольном образовательном учреждении.

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.9. Первая помощь при отравлении через рот: удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и

надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания); до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д. при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника дошкольного образовательного учреждения и скорую помощь.

9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
 - придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
 - нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
 - проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует:
- встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота;
 - сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе;
 - обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху;
 - при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой; ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.14. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- артериальные (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего;
- венозные (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем»;
- капиллярные - при ссадинах, порезах, царапинах;
- смешанные - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- прямое давление на рану. Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках;
- наложение давящей повязки. Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием;
- пальцевое прижатие артерии. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии

предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения;

- максимальное сгибание конечности в суставе. Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами;

- наложение кровоостанавливающего жгута. Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для воспитателя.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении.
3. Инструкция по охране труда при проведении подвижных игр.
4. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.
5. Инструкция по охране труда при проведении экскурсий.
6. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Инструкция по охране труда при работе с персональным компьютером.
8. Инструкция по охране труда при использовании ЭСО.
9. Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором.
10. Инструкция по оказанию первой помощи.