

Согласовано:  
Председатель ППО  
\_\_\_\_\_ Е.П. Тычинская

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 105  
\_\_\_\_\_ С.А. Тельянова  
Приказ от 01.09.2022 № 117-од

## **Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция по охране жизни и здоровья детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 105 (далее – дошкольное образовательное учреждение) разработана в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», касающимися охраны здоровья детей, на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Данная инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении устанавливает требования к территории и помещениям детского сада и их освещению, к мебели и использованию ЭСО, к безопасной организации образовательной деятельности воспитанников и соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Инструкция определяет требования к организации безопасного питания и порядок действий в аварийных ситуациях, устанавливает требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей.

1.3. Дошкольное образовательное учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся образовательной организации (ст. 28 ч.6 п.2 ФЗ №273).

1.4. В целях сбережения жизни и здоровья детей все сотрудниками детского сада обязаны:

- заботиться о безопасности и здоровье воспитанников;
- строго соблюдать правила противопожарного режима;
- уметь обращаться с первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации детей, сигналы оповещения о пожаре;
- соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Нормы и требования, которые изложены в данной инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками детского сада.

1.6. Дошкольное образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за жизнь и здоровье детей при освоении образовательной программы, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (ст.28 ч.7 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

### **2. Требования к помещениям для безопасного пребывания воспитанников**

2.1. Планировка зданий, строений, сооружений дошкольного образовательного учреждения должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Групповые ячейки размещаются не выше третьего этажа, в том числе, групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья, - не выше второго этажа, для детей с

нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения - на первом этаже. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1 этаже.

2.3. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.

2.4. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по объектам детского сада должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

2.5. На каждом этаже должны находиться туалетные комнаты для детей разного пола. На этаже обучения инвалидов туалетные комнаты должны быть оборудованы с учетом обеспечения условий доступности для инвалидов.

2.6. Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.

2.7. Полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.

2.8. Стены и потолки помещений дошкольного образовательного учреждения не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибок, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.9. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесностружечных плит к использованию не допускаются.

2.10. В каждом помещении дошкольного образовательного учреждения должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

2.11. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для воспитанников месте выделяется помещение либо оборудуется место, исключая доступ к нему детей.

2.12. Площади помещений дошкольного образовательного учреждения для пребывания детей должны соответствовать нормативам, утвержденными санитарно-гигиеническими правилами.

### 3. Требования к освещению помещений

3.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях дошкольного образовательного учреждения должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.2. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла.

3.3. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

3.4. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

3.5. Показатели уровня искусственной освещенности при общем освещении в помещениях дошкольного образовательного учреждения должны быть не менее значений, приведенных в таблице:

Наименование помещений	Освещенность при общем освещении, лк
Групповые (игровые) комнаты	400
Раздевальная в групповой ячейке	200
Музыкальный и физкультурные залы	200
Спальные	75
Изоляторы, комнаты для заболевших детей	200
Медицинские кабинеты	500
Лестничные клетки, тамбуры	100

3.6. В помещениях пребывания детей допустимая неравномерность яркости выходного отверстия светильников должна составлять не более 5:1.

3.7. Осветительные приборы должны иметь свето-рассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физической культурой - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагодонепроницаемую.

3.8. Все источники искусственного освещения в дошкольном образовательном учреждении должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

3.9. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### 4. Требования к мебели для обеспечения безопасности воспитанников

4.1. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

4.2. Приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.3. Мебель (парты, столы и стулья) для воспитанников детского сада обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

4.4. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

4.5. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития воспитанников.

4.6. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.7. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.8. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.9. Каждая индивидуальная ячейка шкафов для хранения верхней одежды воспитанников детского сада маркируется.

4.10. В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

4.11. В игровых для детей раннего возраста устанавливаются пеленальные столы и столики, манеж с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.

4.12. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход воспитанников между ними. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству детей, находящихся в группе детского сада.

4.13. Параметры детских столов и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
00	Черный	до 850 мм	340 мм
0	Белый	850 – 1000 мм	400 мм
1	Оранжевый	1000 – 1150 мм	460 мм
2	Фиолетовый	1150 – 1300 мм	520 мм

4.14. Параметры детских стульев и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
00	Черный	до 850 мм	180 мм
0	Белый	850 – 1000 мм	220 мм
1	Оранжевый	1000 – 1150 мм	260 мм
2	Фиолетовый	1150 – 1300 мм	300 мм

4.15. Параметры кроватей при организации сна должны соответствовать нормативам:

Возраст детей	Нормируемый параметр	Норматив
до 3-х лет	длина	1200 мм
	ширина	600 мм
от 3-х до 7-ми лет	длина	1400 мм

	ширина	600 мм
--	--------	--------

#### 4.16. Требования к расстановке детской мебели:

Показатель		Норматив
Минимальные разрывы, расстояние, не менее		
Кровати в спальнях помещений	От наружных стен	60 см
	От отопительных приборов	20 см
	Ширина прохода между кроватями	50 см
	Между изголовьями двух кроватей	30 см
Мебель в учебном помещении	между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей)	50 см
	между рядами столов	50 см
	от учебной доски до первого ряда столов	240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов		не более 860 см
Угол видимости учебной доски	до 7 лет	45°
Высота нижнего края учебной доски над полом		70 – 90 см

### 5. Требования к безопасной организации образовательной деятельности

5.1. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей должны соответствовать гигиеническим нормативам.

5.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

5.3. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. У помощника воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

5.4. Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

5.5. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

5.6. В организации и осуществлении образовательной деятельности соблюдаются установленные нормативы:

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
При реализации дополнительных образовательных программ	19:30	
Между последним занятием и началом доп. занятий, не менее	20 мин	
Продолжительность занятия, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при 1 занятии после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Перерывы между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее	70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	2 мин

5.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

5.8. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели.

5.9. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 старше 3 лет;
- с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей старше 3 лет;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 в возрасте старше 3 лет;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 в возрасте старше 3 лет;
- с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 старше 3 лет;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 детей до 3 лет и 8 старше 3 лет;
- с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;
- с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью легкой степени – 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей старше 3 лет;
- с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
- со сложными дефектами - 5 детей для обеих возрастных групп.

5.10. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;
- в возрасте старше 3 лет, в том числе:
- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

5.11. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно

5.12. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

5.13. В отношении организации образовательной деятельности и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые дошкольным образовательным учреждением, должны соответствовать гигиеническим нормативам;
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время использования ЭСО;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников детского сада;
- дошкольной образовательной организацией обеспечивается присутствие медицинских работников на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам;
- в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в физкультурном зале.

5.14. При соблюдении режима дня воспитанников дошкольного образовательного учреждения руководствуемся нормативами:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

5.15. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа образовательной организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

5.16. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей сокращают.

## 6. Требования безопасности при использовании ЭСО

6.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

6.2. Использование ЭСО в дошкольном образовательном учреждении должно осуществляться при условии их соответствия единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

6.3. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.4. При оборудовании помещений для занятий интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать детям доступ ко всей поверхности.

6.5. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.

6.6. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

6.7. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

6.8. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см.

6.9. При установке в помещениях детского сада телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

6.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов и мультфильмов или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

6.11. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

6.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

6.13. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

6.14. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними в дошкольном образовательном учреждении не должно превышать максимума по одному из них.

6.15. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.

6.16. Продолжительность использования ЭСО в дошкольном образовательном учреждении должна соответствовать нормативам:

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, минут, не более	Суммарно в день в ДОУ, минут, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

6.17. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.18. Использование мониторов на основе электроннолучевых трубок в дошкольных образовательных организациях не допускается.

6.19. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы свето-регулируемыми устройствами.

6.20. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

6.21. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории дошкольной образовательной организации не допускается.

6.22. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

6.23. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

## 7. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

7.1. Контроль температуры воздуха во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения, предназначенных для пребывания воспитанников осуществляется с помощью термометров.

7.2. Допустимая температура воздуха в помещениях дошкольного образовательного учреждения для холодного периода года должна соответствовать значениям, приведенным в таблице:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°С)
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), туалетные, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21
Спальные, физкультурный и музыкальный залы	19-21
Душевая (ванная комната)	24-26
Раздевальная в групповой ячейке, кабинет для индивидуальных занятий с детьми (логопед, психолог) и (или) кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми	21-24

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°С, нижняя граница идентична холодному периоду года.

7.3. Относительная влажность воздуха в помещениях должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

7.4. При организации профилактических и противоэпидемических мероприятий должны соблюдаться следующие требования:

- медицинская помощь в детском саду осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья;
- медицинская деятельность осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией;

- лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний в течение их нахождения в дошкольном образовательном учреждении должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи;

- после перенесенного заболевания воспитанники допускаются к посещению детского сада при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

7.5. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в дошкольном образовательном учреждении проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в детский сад, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение учащихся в соответствии с заключением о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием спортивного зала, спортивной площадки и стадиона; за пищеблоком и питанием обучающихся; работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- контроль за информированием дошкольного образовательного учреждения и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

7.6. Вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

7.7. Питьевой режим в дошкольном образовательном учреждении организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

7.8. Все помещения дошкольного образовательного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

7.9. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

7.10. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в физкультурном зале и групповых помещениях не реже 2 раз в день.

7.11. Проветривание в присутствии воспитанников детского сада не проводится.

7.12. Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

7.13. Спортивный инвентарь и маты в физкультурном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора.

7.14. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.15. После каждого занятия физкультурный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.16. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.17. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.



7.18. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

7.19. Приобретенные игрушки (за исключением мягко-набивных) перед использованием воспитанниками детского сада моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.20. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягко-набивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.21. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.22. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

7.23. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе детского сада, в специально отведенных местах.

7.24. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

7.25. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

7.26. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, производственных помещений пищеблока, проводится с использованием дезинфицирующих средств.

7.27. Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

7.28. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.

7.29. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

7.30. Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей. В старших и подготовительных группах дошкольного образовательного учреждения туалетные комнаты (отдельные кабинки) оборудуются отдельно для мальчиков и девочек.

7.31. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-гораза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья в дошкольном образовательном учреждении выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья в детском саду организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.

7.32. Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны дошкольного образовательного учреждения. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

7.33. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

7.34. Во всех видах помещений детского сада не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

7.35. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

7.36. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в дошкольных образовательных учреждениях организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

7.37. Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний. При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-

противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

7.38. В помещениях дошкольного образовательного учреждения не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов. При появлении синантропных насекомых и грызунов проводятся дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводятся в отсутствие воспитанников.

## **8. Требования к организации безопасности на территории**

8.1. Территория детского сада должна быть оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

8.2. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

8.3. Физкультурные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

8.4. На территории дошкольного образовательного учреждения не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

8.5. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории детского сада не должно иметь дефектов.

8.6. На территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

8.7. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по территории детского сада должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

8.8. На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории должна проводиться ежедневно или по мере загрязнения. Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема. Не допускается сжигание мусора на собственной территории, в том числе в мусоросборниках.

8.9. Для очистки собственной территории от снега использование химических реагентов не допускается.

8.10. На территории используемых детским садом игровых, спортивных, прогулочных площадок, в зонах отдыха должны проводиться мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

8.11. При наличии на собственной территории дошкольного образовательного учреждения песочниц ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка.

8.12. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка должны закрываться крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

8.13. На территории групповых площадок должен быть установлен теневой навес площадью из расчета не менее 1 м на одного ребенка, но не менее 20 м. Допускается установка на прогулочной площадке сборно-разборных навесов, беседок.

## **9. Требования к организации безопасного питания**

9.1. При нахождении детей в дошкольном образовательном учреждении более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.

9.2. Производство готовых блюд в ДОО должно осуществляться в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

9.3. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

9.4. Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.

9.5. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

9.6. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

9.7. Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек должно быть организовано в специальной промаркированной посуде с крышкой.

9.8. Складские помещения для хранения пищевых продуктов должны быть оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

9.9. Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.

9.10. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами.

9.11. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева твердых лиственных пород.

9.12. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.

9.13. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливаются на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

9.14. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды на пищеблоке дошкольного образовательного учреждения должно обеспечивать поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

9.15. Столовая мебель для приема пищи должна иметь покрытие, не имеющее дефектов и повреждений, позволяющее обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

## **10. Требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей**

10.1. Все сотрудники дошкольного образовательного учреждения должны строго соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья детей, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья воспитанников является приоритетной.

10.2. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, режимных моментов, игровой деятельности и прогулок, а другие педагогические работники детского сада – во время занятий с детьми.

10.3. Педагог должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, а также здоровья.

10.4. Все имеющиеся предметы в группе, шкафы, полки, подставки для цветов должны быть прочно закреплены и устойчивы. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста детей. Запрещается размещать крючки на уровне глаз детей.

10.5. Дворник в начале работы обходит территорию детского сада с целью устранения травмоопасных факторов (наличие битого стекла, проволоки и т.п.).

10.6. Заместитель заведующего по АХЧ (начальник хозяйственного отдела) в начале своего рабочего дня совершает осмотр помещений дошкольного образовательного учреждения и территории, принимает необходимые меры по устранению аварийных ситуаций и травмоопасных факторов.

10.7. Электропроводка в помещениях дошкольного образовательного учреждения должна быть тщательно изолированной, а электроприборы – недоступны для детей.

10.8. Не допускать детей к ЭСО и иным электроприборам, шнурам питания, штепсельным вилкам и розеткам. Не разрешать переносить, включать и выключать электроприборы.

10.9. Обеспечивать наличие свободных проходов в помещениях, выходов и подходов к первичным средствам пожаротушения.

10.10. Обеспечивать наличие аптечки первой помощи в группе или ином помещении для занятий с детьми, а при получении травмы ребенком оказание ему первой помощи.

10.11. Иглы следует хранить в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с воспитанниками детского сада должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими детям

разрешается только под контролем воспитателя. Недопустимо сотрудникам оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в местах, которые доступны для детей.

10.12. Воспитателю необходимо тщательно следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), не приносили в детский сад жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы, монетки и так далее); необходимо внимательно следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

10.13. Не допускать употреблять детям в пищу продукты (торты, пирожные, конфеты и так далее), принесенные в группу посторонними людьми.

10.14. Воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети не приносили из дома никаких лекарственных препаратов, спичек, различных химических веществ.

10.15. Воспитателю проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам недопустимости внесения детьми в дошкольное образовательное учреждение опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ.

10.16. Не допускать сквозное проветривание помещений в присутствии детей.

10.17. Соблюдать режим дня, режим занятий, отдыха и двигательной активности детей. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальном помещении обязательно.

10.18. На участке детского сада воспитателю постоянно находиться вместе с детьми, обеспечивать безопасность каждого ребёнка, не допускать нахождения детей за верандами, кустарниками, стенами сооружений и т.д.

10.19. Для эффективности оздоровления детей во время прогулки необходимо:

- не допускать беспричинного сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- обеспечивать двигательную активность воспитанников во время прогулки, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по их интересам).

10.20. Во время массового мероприятия воспитателю детского сада находиться вместе с детьми, контролировать дисциплину, не допускать самовольный уход воспитанников, соблюдать инструкцию по охране труда при проведении массовых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

10.21. Следить за тем, чтобы дети не покидали пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка с территории дошкольного образовательного учреждения нужно немедленно:

- оповестить заведующего дошкольным образовательным учреждением, отправить на его розыски сотрудника детского сада, а также сообщить об уходе ребёнка в ближайшее отделение полиции и родителям.

10.22. Воспитателю отдавать детей только их родителям (законным представителям), либо взрослым родственникам по просьбе родителей, которые не моложе 16-ти лет.

10.23. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качели и прочее спортивное и игровое оборудование) должны быть устойчивыми, испытанными и проверенными на прочность.

10.24. Инструктору по физической культуре следует следить за исправностью спортивного оборудования и инвентаря, при выполнении упражнений детьми осуществлять страховку.

10.25. Сотрудникам дошкольного образовательного учреждения запрещается:

- оставлять детей без присмотра;
- приносить в групповые комнаты кипяток;
- посылать детей с каким-либо поручением без присмотра;
- брать детей на процедуры и занятия без уведомления воспитателя;
- приносить в группу растворы или жидкости, пары которых могут быть опасны для здоровья, а также лекарства и таблетки.

10.26. По указанию медицинской сестры дошкольного образовательного учреждения необходимо обеспечивать строгое соблюдение карантина.

10.27. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать им выносить мусор и отходы к общему контейнеру, доверять детям осуществлять мытье полов и посуды.

10.28. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений заведующий дошкольным образовательным учреждением, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов.

10.29. Сотрудники пищевого блока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок детского сада. Запрещается впускать на территорию детского сада посторонних лиц.

10.30. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снежных масс. Не допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

10.31. Очищать от снега и льда, а также посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке.

## **11. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

11.1. Следует немедленно известить непосредственного руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в детском саду.

11.2. При получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника дошкольного образовательного учреждения (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии заведующему. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

11.3. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении дошкольного образовательного учреждения (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

- немедленно сообщить об этом по телефону 01 (101, 112 – с мобильного) в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию;
- принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара в начальной стадии;
- сообщить заведующему детским садом.

11.4. При возгорании в помещении (группе, спальне, помещении для занятий), педагогический работник, находящийся с детьми, должен первым делом вывести воспитанников из опасной зоны.

11.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной части (начальнику хозяйственного отдела) детского сада.

11.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.