

Дети усваивают: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Словарь включает слова: названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекошет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

**«Четвертый лишний»** (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.  
Стрекоза, жук, гусеница, собака.  
Паук, голубь, синица, сорока.  
Бабочка, таракан, муха, комар.  
Тля, моль, пчела, гусеница.

**«Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.  
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

**«Насекомые - великаны»** (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не паук, а ... паучище (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

**«Чей?»** (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный  
У пчелы мед - ...  
У муравья лапка - ...  
У шмеля жужжание - ...  
У таракана усы - ...  
У паука паутина - ...

### **Связная речь**

Составь предложение из слов :

Цветок, села, на, бабочка.  
По, ветка, ползает, гусеница.  
Листок, под, жук, спрятался.  
Червяк, из, выползает, земля.  
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.  
Паутина, муха, в, попалась.

**Вспомни и назови насекомых**, которых ты знаешь (не менее 4). Назови перечисленных насекомых ласково: КОМАР, ЖУК, ПЧЕЛА, СТРЕКОЗА, ГУСЕНИЦА. Определи количество слогов в этих словах.

**Сосчитай до 5 правильно согласовывая** слова: МОХНАТЫЙ ЖУК, КРАСИВАЯ БАБОЧКА, ЗЕЛЕНАЯ ГУСЕНИЦА.

**Назови вредных и полезных насекомых.** Объясни, почему ты так думаешь.

**Составить предложения** с предлогами

НА, ПОД, НАД, ОКОЛО, ЗА, ПЕРЕД по теме «Насекомые» (Например: Пчела летала НАД красивым цветком.)

**Исправь предложения:**

- Червяк склевал скворца.
- Мохнатая гусеница съела кукушку.
- Муха поймала в сети большого паука.

**Прослушай внимательно, повтори по памяти:** ЖУК, БАБОЧКА, ОСА, ПЧЕЛА.

- Назови одним словом, кто это. (Это насекомые)
- Каких насекомых ты еще знаешь? (3 – 4 названия)
- Какие насекомые полезные, какие вредные?
- Определи количество слогов в словах: ЖУК, ОСА, БАБОЧКА, СТРЕКОЗА, ШМЕЛЬ, МУРАВЕЙ.

**Скажи по образцу:**

- 1 лапка – 2 лапки – 5 лапок
- 1 оса - .....
- 1 муравей - .....
- 1 стрекоза - .....
- 1 шмель - .....
- 1 крыло - .....

**Выучите загадку:** На ромашку у ворот,  
Опустился вертолет,  
Золотистые глаза,  
Кто же это? ..... (стрекоза)

**Ди «Летом много насекомых»**

Летом много мух. Летом много комаров и т.д. (сказать про всех насекомых)

**Ди «Сосчитай»** (1-5)

Трудолюбивая пчела.  
Заботливый муравей.  
Разноцветная бабочка.  
Зелёный кузнечик.  
Надоедливая муха.  
Полосатый шмель.  
\*( Одна трудолюбивая пчела, две трудолюбивые пчелы, три трудолюбивые пчелы, четыре трудолюбивые пчелы, пять трудолюбивых пчёл).

**Выучить стихотворение.**

Села пчёлка на цветок, опустила хоботок.  
Подлетает к ней комар: - Что ты ищешь там?  
- Нектар!  
- А тебе не надоело, не наскучило искать?  
- Нет, тому кто занят делом, просто некогда скучать

**10. Расскажи, какие части тела есть у насекомых.** (ГОЛОВА, ТУЛОВИЩЕ, ЛАПКИ, УСИКИ, БРЮШКО, СПИНКА, КРЫЛЬЯ)

11. «Один – много - нет». Скажи по образцу:

- Жук – жуки нет жуков
- Бабочка - .....
- Стрекоза - .....
- Муравей - .....
- Пчела - .....

**Подобрать слова – действия (глаголы):** (к пяти разным насекомым)

- Жук (Что делает?) – .....  
(летает, кружится, жужжит)
- Бабочка - .....  
(порхает, сидит, перелетает)

**Игра «Скажи одним словом».**

У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют пестрокрылой.  
У стрекозы большие глаза – её называют ...?  
У таракана длинные усы – его называют...?  
У паука мохнатые лапы – его называют ...?

**Отгадай загадки.**

Летит – кричит; сядет – молчит;  
Кто его убьёт – свою кровь прольёт. (Комар)  
Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык,  
Шесть ног без копыт. (Жук)  
Мы – лесные жители, мудрые строители.  
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. (Муравьи)  
На лугу живет скрипач,  
Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)  
Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком. (Пчела)