

Мастер-класс по рисованию с использованием нетрадиционной техники, рисование бумажными комочками: "Весенней пейзаж"

*Если видишь на картине, нарисована река,
Или ель и белый иней, или сад и облака
Или снежная равнина, или поле и шалаш,
обязательно картина называется пейзаж.*



Мастер - класс адресован воспитателям и родителям и рекомендован для работы с детьми 4-5 лет.

Цель: ознакомление детей с нетрадиционной техникой в рисование, рисование бумажными комочками.

Задачи: познакомить детей с новым изобразительным материалом – гуашь, закрепить понятие композиции пейзаж, развивать умение сочетать технику рисования в выполнении работы, закреплять знания и умения в изображении по памяти и по представлению обнажённых деревьев, находить несложную композицию, добиваясь линейной выразительности в работе с новым материалом, развивать творческую активность, желание рисовать, творить, воспитывать любовь к родной природе, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

Рисовать мы будем весенний пейзаж.

«Отшумели все метели,

- И морозы не трещат.
- С крыш закапали капли,
- И сосульки в ряд висят.
- Веселее и теплее
- Стали наши с вами дни.
- В нашем садике в аллеях
- Уж проталины видны.
- Звонко тенькает синица
- Возле нашего окна...
- Скоро в дверь к нам постучится
- Настоящая весна!»!

1. Материалы для работы: лист А3 или А4, бумажные комочки, 2 полоски картона, 2-3 ватные палочки, салфетка для рук, 2 тарелочки под чистые и использованные комочки, разведенная гуашь

(синего, голубого, желтого, розового, коричневого. Гуашь черного, белого, зеленого цвета можно поставить в баночках.



В изготовления с детьми бумажных комочков вам поможет пальчиковая гимнастика.

Лист бумаги мы сжимаем
И ладошки разжимаем
Мы стараемся катаем
Дружно в шарик превращаем
Не дадим ему скучать
Будем им мы рисовать.

2. Берем бумажный комочек и окунаем его с гуашь синего цвета, рисуем верхнюю границу неба, промакивая лист.



3. На другой комочек наносим голубой цвет и промакиваем весь лист.



4. Следующий комочек окунаем в розовый цвет и рисуем красивый розовый рассвет.



Вот мы и нарисовали фон рисунка, теперь нужно немного дать ему просохнуть, можно провести с ребятами физминутку.

Если речка голубая

Пробудилась ото сна (Руки через стороны вверх, потянулись.)

И бежит в полях, сверкая, (Прыжки на месте.)

Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)

Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна, (Приседания.)

И поет пичужек стая –

Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)

Если солнце разрумянит

Наши щеки докрасна, (Наклоны головы к левому-правому плечам.)

Нам еще приятней станет –

Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)

5. Теперь нам в работе помогут картонные полоски, наносим коричневый цвет на полоску и примакиванием к листу рисуем ствол дерева.



6. Краем картонной полоски рисуем ветки дерева.



7. На ватную палочку наносим белую гуашь и рисуем цветы на веточках дерева.



8. Кончик другой ватной палочки окунаем в зеленую гуашь и рисуем зеленые листочки.



9. Чистой картонной полоской рисуем проталинки возле дерева.



10. Бумажный комочек обмакиваем в желтый цвет и в уголке рисунка у нас засияло восходящее солнышко, его лучики разливаются по полянке.



11. Мои дети нарисовали еще и на проталинках цветы.

Это несложная, но очень интересная техника, детям очень нравится. Творческих вам успехов, друзья!