

Рекомендации родителям детей раннего и младшего дошкольного возраста:

- **Ведущим психическим процессом в раннем возрасте является восприятие**, поэтому важно окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, давать пробовать на вкус и запах, катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, слушать, разглядывать все, что можно (что нельзя, лучше на время убрать из поля зрения ребенка). Обязательно называть предмет, его основные признаки (мяч круглый, катится, прыгает), побуждать ребенка к повторению.
- **Развивайте крупную моторику, создавая условия для двигательной активности:** бегать за мячом, за каталкой, за папой, за мишкой, от медвежонка, вместе с зайчиком, прыгать как зайчик, как кошечка, как мишка, выше мамы, к кукле Кате и т.п. Перелезать, залазить, пролазить как котенок под стол, за стол, на стул и т.п. ходить по узкой дорожке, толкать паровозик, везти машинку с зайкой, пинать мяч.
- **Ребенок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность.** Все, что ребенок может делать сам, пусть делает сам.
- **Помните, ребенка в этом возрасте легко отвлечь, берегите его нервную систему!**
- **Обязательно играйте с ребенком минимум 15 минут в день:** именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.
- **Развивайте мелкую моторику, ручную умелость, а следовательно, и речевую активность ребенка:** (игры с мозаикой, с песком, водой, крупами; разминать пальцами пластилин, глину, мять руками поролоновые шарики, губку; рвать на мелкие куски бумагу; сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок — бутончик цветка; делать сжатый кулачок мягким (его можно легко разжать) и крепким; «ходить» по столу указательным и средним пальцами правой и левой руки (по очереди) сначала медленно, потом быстро; показать отдельно только один большой палец; махать в воздухе только пальцами; кистями рук делать «фонарики»; хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе; собирать все пальцы в щепотку (пальчики собрались вместе — разбежались); нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку; наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на палец (колечко или спираль); закручивать шурупы, гайки; играть с конструктором, мозаикой, кубиками; складывать матрешки, играть с вкладышами и пр.

Если у Вас есть вопросы по развитию и воспитанию Вашего ребенка,

обращайтесь за индивидуальной консультацией

Абдуллина Екатерина Александровна, педагог-психолог МБДОУ № 105