

ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ

Дидактическая игра «Назови весеннее слово»

Цель игры: расширение словаря по теме.

Описание игры. Взрослый просит назвать как можно больше весенних слов. Игру можно провести как соревнование.

— Сосулька, ручеек, капель, первоцветы, март, апрель, май...

Дидактическая игра «Назови признаки весны»

Цель игры: расширение словаря по теме.

Описание игры. Ребенок называет один признак весны и передает мяч взрослому.

Речевая игра «Повтори за мной»

Цель игры: проговаривание слов.

Описание игры. Тает — оседает — темнеет — сходит

Пригревает — припекает — греет

Журчит — бурлит — бежит — звенит

Зеленеет — пробивается — растет

Набухают — лопаются — раскрываются

Прилетают — вьют — кричат и т.д.

Дидактическая игра «Какой? Какое?»

Цель игры: расширение словаря прилагательных.

Описание игры. Взрослый просит подобрать как можно больше прилагательных к слову.

Солнышко весной какое? — Яркое, теплое, большое, ласковое...

Снег весной какой? — Рыхлый, темный, мокрый, липкий, грязный...

Небо весной какое? — Голубое, чистое, высокое...

Речевая игра «Почемучки»

Цель игры: обучение полному ответу.

Описание игры. Взрослый бросает ребенку мяч, обращаясь к нему с вопросом: «Почему стало мало снега? Почему он потемнел? Почему мы сняли шубы и валенки? Почему уже нельзя кататься на коньках и лыжах? Почему тает снег? Почему бегут ручьи? Почему набухли почки? Почему все это происходит?» Ребенок должен ответить полным ответом.

Речевая игра «Непохожи»

Цель игры: составление предложений с противительным союзом.

Описание игры. «Зима и весна похожи друг на друга? — Нет. — Давайте про это расскажем».

Взрослый начинает предложение, а ребенок повторяет его слова и добавляет свои.

Зимой дни короткие, а весной... (длинные, светлые).

Зимой снег белый, искристый, а весной... (темный, рыхлый, грязный).

Зимой ветер холодный, порывистый, а весной... (теплый, ласковый).
Зимой солнце низкое, холодное, а весной... (теплое, ласковое, высокое).

Речевая игра «Дзинь-ля-ля»

Цель игры: проговаривание звуков.

Описание игры.

"Дзинь-дзинь-дзинь", -
Поют капли.
"Ля-ля-ля", -
Поет скворец.
Дзинь-ля-ля!
На самом деле
Наступил
Зиме конец!

В. Степанов

Речевая игра «Ранней весной»

Цель игры: проговаривание звука 'л'.

Описание игры.

Гули-гули голуби
Сели возле проруби.
Ворковали:
- Гуль-гуль...
Речка пела:
- Буль-буль...
Таял снег в лугах, в полях,
Голубели ночки,
На прибрежных тополях
Набухали почки,
У весенней проруби
Голубели голуби.

А Прокофьев

Речевая игра «Сердитый снег»

Цель игры: проговаривание звука 'л'.

Описание игры.

Всю зиму
Белый снег
Белел,
А в марте
Взял и почернел.

М. Садовский

Речевая игра «Ночь и день»

Цель игры: проговаривание звуков.

Описание игры.

Ночь зимой - как чёрный кот,
День- как серенькая мышь,
Но весна, весна идёт,
Ярко, звонко каплет с крыш.
Уж морозу не сдержать
Шумной радости ручьёв,
Стали птицы прилетать,
Звонче щебет воробьёв.
Исчезают тьма и тишь,
И теперь наоборот:
Ночь- как серенькая мышь,
День- большой , блестящий кот.

П. Соловьёва

Отгадываем загадки

Шагает красавица,
легко земли касается,
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку.
(Весна)

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает?
(Весна)

Была белая да седая,
Пришла зелёная, молодая.
(Зима и весна)

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла ...
(Весна)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.
(Весна)

Снежок растаял и с полей
Бежит проворливый ...

(Ручей)

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.
(Ручеек)

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издаю по песенке
Узнаете меня.

(Ручей)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
-Заглянул к нам месяц ...

(Март)

Была белая да седая,
Пришла зелёная, молодая.

(Зима и весна)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Что это за время года?

(Весна)

Лед на речке треснул, солнце прогревает.
Речка зашумела, льдины подгоняет.
Весеннее явление, как его называют?

(Ледоход)

С солнышком я очень дружен,
Лишь покажется в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене.

(Солнечный зайчик)

Физкультминутка

Был большой снеговик, встают на носки, руки вверх
А теперь он невелик, приседают
Зайка прыгал ловко, ловко прыгают
И достал свою морковку,

Пальчиковая гимнастика

На орех взобрался Миша. Имитация взбирания на дерево
С ветки даль ему видна. Ладонку приставить «козырьком» ко лбу

Смотрит на холмы и крыши -	Рукой сделать волнообразное движение, а затем сложить руки над головой —«крыша»
Не идёт ли к нам весна?	Ходьба на месте
За деревней, за долиной,	Посмотреть влево, посмотреть вправо
Где прозрачен небосвод,	Показать руками небо
Клин увидев журавлиный,	Сомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой рук
Закричал: «Весна идёт!»	Вскинуть руки вверх-в стороны

«Сосульки разговаривают»

«С крыши свисают сосульки. Как солнце пригреет, начинается капель. Капель падает, выговаривает:

С толстых сосулек пляк-пляк-пляк-пляк-пляк,

Со средних сосулек плюк-плюк-плюк-плюк-плюк, Каждый палец касается стола

С тонких сосулек плик-плик-плик-плик-плик.

Вечером похолодает. «Пляк» — упадет капля с самой толстой сосульки. Концерт окончен до нового утра».