

Игры по речевому развитию

Дыхательные упражнения

Цель: развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.

1. «Подуем на снежинку».

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

Артикуляционная гимнастика.

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Упражнение «Заборчик».

*Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем,
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы.*

Упражнение «Хобот слоненка».

*Подражаю я слону
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.*

Игры по развитию общей моторики.

Двигательные упражнения, игры в сочетании со стихотворным текстом являются мощным средством воспитания правильной речи. Чем выше двигательная активность, тем выше развивается его речь.

*Мы идем по кругу, посмотри,
И шагаем дружно: раз, два, три.
Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки.
Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,
А потом, как аисты встали – и молчок*

Игра «Кто в домике живет?»

Цель: Закреплять правильное произношение звуков.

Ход:

(Родитель показывает картинку или игрушку с изображением собаки).

Кто это?

Собака лает громко: «ав-ав».

А это кто? (ребенок отвечает)

Щенок лает тихо (ребенок повторяет звукосочетание тихо 3-4 раза).

(Родитель показывает картинку с изображением кошки или игрушку).

Кто это? (ребенок отвечает)

Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу». (ребенок повторяет звукосочетание громко 3-4 раза)

А это кто? (ответ ребенка)

Котенок мяукает тихонечко: «Мяу-мяу» (ребенок повторяет звукосочетание тихо 3-4 раза).

Пошли зверюшки домой (картинки, игрушки убираются за кубики).

Отгадай, кто в этом домике живет: «ав-ав» (произносится громко)? (Ответы детей)

Правильно, собака (показывает картинку, игрушку).

Как она лаяла? (ав-ав).

Отгадай, кто в этом домике живет: «мяу-мяу» (произносит тихо)? (котенок)

Как котенок мяукал? (мяу-мяу)

Аналогично малыш отгадывают, кто живет в других домиках и повторяют звукосочетания по несколько раз.

Солнечный зайчик

Цель и задачи: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям и т. д. Затем предложите детям дотронуться до светового пятна — поймать солнечного зайчика. При этом сначала передвигайте луч плавно, затем быстрее.

Проводите игру в безопасном месте, чтобы дети не наталкивались на мебель и другие предметы.

Если малышам понравится игра, предложите кому-нибудь из детей роль ведущего, а сами вместе с ребятами ловите солнечного зайчика.