

## IV. О ГОРОДАХ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

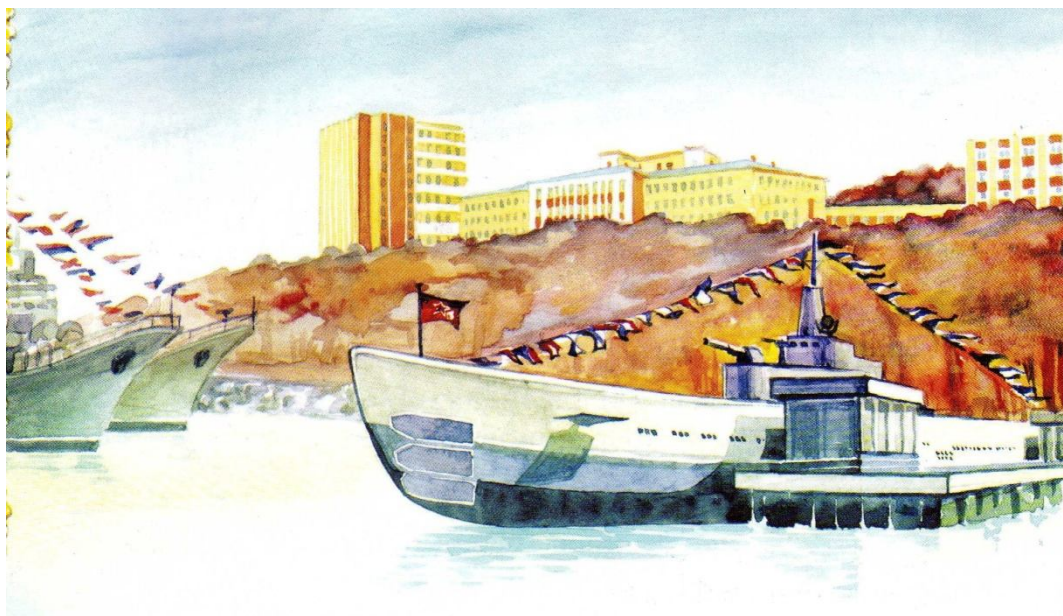


Иллюстрация худ. С. Абариной  
к книге И. Ядринцевой «Мой родной Североморск»

### Краткий словарь основных терминов

**Земляки** – люди, родившиеся и живущие в одной местности (малой Родине).

**Герб** – отличительный знак государства, города и т.п. Каждая деталь, изображённая на гербе, что-то означает.

**Столица** – главный город государства, края.

### 1. Мурманск

**Мурманск** – самый северный в мире город. Столица Заполярья раскинулась на берегу Кольского залива.

Кольский залив не замерзает благодаря тёплому течению, берущему начало у берегов Америки.

### ***Н. Добычина***

Самый тёплый здесь залив,	Молодёжь – наоборот –
Самый северный мотив.	Город Мурманском зовёт.
Как заученный романс,	Норманы... мурмане...
Старики твердят «Мурманск»	Наши северяне!

### ***В. Боков. Мурманчанам.***

В Мурманске  
Каждому море знакомо.  
Это естественно,  
Это законно.  
Мурманск – каёмочка,  
Родины краешек.

Знал я это, конечно,  
И раньше.  
Но убедился теперь вот  
Воочию  
Мурманской белой  
Недрёмною  
Ночью.

### ***Вопросы:***

- Назовите одним словом: Мурманск, Москва, Кандалакша, Мончегорск. Что это всё? (*Города*);
- Кошевого, Баумана, Щербакова, Морская (*Улицы*);
- Девятиэтажный, двухэтажный, пятиэтажный (*Дома*).
- Как можно назвать жителей города Мурманска?
- Можно ли сказать, что мы являемся россиянами и мурманчанами?

Мурманск раскинулся на восточной стороне Кольского залива – одного из заливов Баренцева моря. Скалистые берега залива спускаются к воде

*террасами* – своеобразными каменными ступенями.

***Н. Колычев. \* Мурманские ступеньки<sup>1</sup>***

Пойди спроси у мурманчан:

Где города начало?

Ответят мурманчане вам:

- От моря, от причала!

От берега, где пенятся

Солёные просторы,

Широким ступенями

Уходит город в горы.

Здесь лестницы, здесь лестницы

Пересчитать непросто.

Все в лестницах окрестности –

От Колы и до Росты...

*Вопросы:*

- Где в городе люди лечатся? Где покупают лекарства? Где покупают продукты? Где отправляют письма и посылки?

- Где можно посмотреть спектакль?

- Где можно взять книгу почитать?

- Где учатся дети? Где учатся те, кто уже закончил школу?

В нашем городе есть специальные учебные заведения, где учатся те, кто мечтает о море. На улице Шмидта находится морской рыбопромышленный колледж. Морскому делу обучают в Мурманском государственном техническом университете. Учащихся этих учебных заведений называют *курсантами*.

---

<sup>1</sup> Звёздочкой помечены фамилии писателей, сведения о которых приводятся в разделе «О писателях».

***С. Михалков.\* Курсант***

Есть у меня приятель,  
И скоро будет год,  
Как служит он во флоте  
На корабле живёт.

Он часто пишет письма,  
Рассказывает нам,  
Как ходит он с друзьями  
На шлюпках по волнам.

И как под парусами  
Они на рейд летят,  
Как ленты с якорьками  
От ветра шелестят.

Курсанты научились  
И плавать и нырять,  
Их учат командиры  
Без промаха стрелять.

Он будет лейтенантом -  
Отважным моряком.  
Я очень рад, ребята,  
Что близко с ним знаком.

***В. Маяковский\* Кем быть?***

У меня растут года -  
Будет мне семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?..

... Я б в матросы пошёл -  
Пусть меня научат.  
У меня на шапке лента,  
На матроске – якоря.

Я проплавал это лето,  
Океаны покоря.  
Напрасно, волны, скачете  
Морской дорожкой,  
На реях и по мачте  
Карабкаюсь кошкой.  
Сдавайся, ветер вьюжный,  
Сдавайся, буря скверная, -  
Открою полюс Южный,  
А Северный – наверное...

*Э. Мошковская. \* Вперёдсмотрящий.*

Возьмите меня с собою,  
Возьмите,  
Ну что вам стоит!  
На этот большой корабль  
Возьмите меня с собою.

Кальмаров живых, скользящих,  
Тунцов полосатых стаю  
И рыб, над водой летящих!  
И может, одну поймаю...

Я буду вперёдсмотрящий,  
Вперёд далеко смотрящий!  
Я риф на пути увижу,  
Из пены седой торчащий...

И ночью спать я не буду,  
На вахте стоять я буду!  
Вы ночью спокойно спите,  
Возьмите меня, возьмите.

Увижу акул, наверно,  
И рыб, на цветы похожих.  
Китов разгляжу я первый,  
Китов я увижу тоже!

Возьмите меня с собою,  
Возьмите,  
Ну что вам стоит!  
На белый большой корабль  
Возьмите меня с собою!

*Вопросы:*

- На какой улице ты живешь? В каком районе?
- Куда прибывают поезда?

*По Б. Житкову. \* Из книги «Что я видел»*

**Вокзал**

Вокзал – это просто большой дом. Наверху часы. Папа говорит, что это самые верные часы в городе. А стрелки такие большие, что – папа сказал – даже птицы на них могут усесться. Часы стеклянные, а сзади зажигают свет. Мы приехали к вокзалу вечером, а на часах всё было видно.

У вокзала три двери, большие, как ворота. И много-много людей. Все входят и выходят. И несут туда сумки, чемоданы...

## Какая платформа

Папа быстро пошёл со мной, куда все шли с чемоданами... Там стояли вагоны гуськом, один за другим. Они друг с другом сцеплены – это и есть поезд. А впереди паровоз. А рядом с вагонами шёл длинный пол.

Папа говорит:

- Вон на платформе стоит мама. Этот длинный пол и есть платформа.

Мы пошли. Вдруг слышим – сзади кричат:

- Поберегись! Поберегись!

Мы оглянулись, и я увидел – едет тележка, низенькая, на маленьких колёсиках, на ней стоит человек, а тележка едет сама, как заводная. Тележка подъехала к маме и остановилась. На ней уже лежали какие-то чемоданы. Носильщик быстро положил сверху наши вещи, а тут мы с папой подошли, и папа говорит:

- Вы не забыли? Восьмой вагон...

Носильщик посмотрел на папу, засмеялся и говорит:

- А молодого человека тоже можно погрузить.

Взял меня под мышки и посадил на тележку, на какой-то чемодан. Папа крикнул:

- Ну, держись покрепче!

Тележка поехала, а мама закричала:

- Ах, что за глупости! Он может свалиться! – и побежала за мной.

Я боялся, что она догонит и меня снимет, а дяденька, что стоял на тележке, только покрикивал:

- Поберегись! Поберегись!

И тележка побежала так быстро, что куда там маме догнать!

Мы ехали мимо вагонов. Потом тележка встала... и меня сняли.

У вагона в конце – маленькая дверка, и к ней ступеньки, будто крылечко. А около дверки стоял дядя с фонариком и в очках. На нём курточка с блестящими пуговками, вроде как у военных.

Мама ему говорит:

- Проводник, вот мой билет.

Проводник стал светить фонариком и разглядывать мамин билет.

### **Вагон**

В вагоне – длинный коридор, только узенький. Потом мама отворила дверь, только не так, как в комнате, что надо тянуть к себе, а дверь как-то в бок уехала. И мы вошли в комнату. Мама посадила меня на диван. Напротив тоже диван, а под окошком столик, как полочка. Вдруг в окошко кто-то постучал. Я посмотрел, а там за окном папа. Смеётся и мне рукой машет. Я встал ногами на диван, чтобы лучше видеть, а диван мягкий и поддаёт как качели. Мама сказала, чтобы я не смел становиться ногами на диван, и посадила меня за столик.

### **Как мы поехали**

И вдруг громко-громко загудел гудок.

Сзади дядя сказал:

- Ну, вот, паровоз свистнул – значит, поехали.

А папа за окном что-то кричал, только ничего не слышно. Рот раскрывает, а ничего не слышно. Потом под полом заурчало, и на платформе все поехали назад, а это мы поехали вперёд, и все замахали руками, шапками. А папа шёл рядом с нашим окном, махал шапкой и что-то ртом говорил. Ничего не было слышно.

Мама мне сказала:

- Помаша папе ручкой.

Я стал махать; папа засмеялся. А мама всё говорила:

- Хорошо! Хорошо!..

А всё равно она ничего не слыхала, что папа говорил. Мы уже совсем быстро поехали. Папа немножко побежал, махнул кепкой и остался.

*Вопросы:*

- Почему часы на вокзале должны быть «самыми верными часами в городе»?

- Расскажите, как вы уезжали в отпуск, с кем и кто вас провожал.

**См. приложение** (конспект занятия).

### **Мурманск – город-порт**

- Куда приходят корабли?

Мурманск – самый северный в мире незамерзающий порт.

*Порт* – место в заливе, специально предназначенное для стоянки, разгрузки, погрузке и ремонта судов.

**См. раздел «О Полярном»**

*(М. Большеинцов. Из книги «У самого синего моря». Пароход «Смелый»)*

**Загадка:**

Великан стоит в порту,

Освещая темноту, и сигналил кораблям:

«Заходите в гости к нам!» (*маяк*)

***В. Маяковский. \* Эта книжечка моя про моря и про маяк***

Разрезая носом воды,

Ходя в море пароходы.

Дуют ветры яростные,

Гонят лодки парусные.

Вечером,

А также к ночи,

Плавать в море трудно очень.

Всё покрыто скалами,

Скалами немалыми.

Ближе к суше

Еле-еле

Даже днём обходят мели.



Капитан берёт бинокль,  
Но бинокль помочь не мог.

Капитану так обидно –  
Даже берега не видно.  
Закружит волны кружение,  
Вот и кораблекрушение.

Вдруг – обрадован моряк:  
Загорается маяк.  
В самой темени как раз  
Показался красный глаз.  
Поморгал – и снова нет,  
И опять зажётся свет.  
Здесь, мол, тихо – все суда  
Заплывайте вот сюда.

Бьётся в стены шторм и вой.  
Лестницею винтовой  
Каждый вечер, ближе к ночи,  
На маяк идёт рабочий.

Наверху фонарище –  
Яркий, как пожарище.  
Виден он во все моря,  
Нету ярче фонаря!  
Чтобы всем заметиться,  
Он еще и вертится.

Труд большой рабочему –  
Простоять всю ночь ему...

Всем показывает свет –  
Здесь опасно или нет.

*Вопросы:*

- Часто говорят: «Мурманск – город-труженик». В каких случаях город называется «тружеником»? (*Это звание город получает благодаря людям, которые в нём трудятся*).

### ***И. Винокуров. Летит высоко, а видит глубоко***

Круглый год, зимой и летом, ночью и днём, выходят в море рыбаки на ловлю рыбы. Нелегко даётся большой улов. От рыбаков требуются особая сноровка и умение. Надо знать рыбки повадки, в каких местах рыба мечет икру, когда из икринок выводятся мальки, через сколько времени из мальков вырастают большие рыбы. Кроме того, надо знать, каких рыб лучше ловить весной, когда солнце чуть пригреет воду, а каких – осенью.

Рыбы плавают в море не в одиночку, а сбиваются в большие стаи-*косяки*. Иногда косяки приближаются к берегам, но чаще уходят далеко в море.

Хорошо, если рыбакам сразу попадётся большой косяк. А если нет, то много времени надо потратить, пока встретится на пути большая стая рыб. А бывает и так, что сколько ни бороздят рыбаки море на своих судах, сколько ни закидывают свои сети, ничего не удаётся им выловить. Так и возвращаются ни с чем.

И вот рыбаки надумали рыбачить сообща с лётчиками.

Ещё ночью рыбаки уходят в море. А рано на рассвете с аэродрома поднимается самолёт, и лётчики летят к рыбакам на подмогу.

Вот далеко на горизонте, там, где море будто с небом соединяется, появляется маленькая точка. Вскоре она превращается в чёрточку, становится всё больше и больше.

- Самолёт, самолёт летит! – кричит рыбак, который раньше всех его увидел. И рыбаки на всех судах начинают готовить сети.

Самолёт долетает до рыбацких судов и, покачав крыльями, улетает

дальше. Покачивание крыльев – это условный сигнал. Он означает: «Будьте наготове и слушайте мои сообщения по радио».

Найти в море косяк рыбы – нелёгкое дело. Внимательно следят рыбаки за самолётом, слушают радио. Пока оно молчит.

Самолёт мчится над морем... Лётчики зорко приглядываются к морю. Трудная у них задача. Им во что бы то ни стало надо отыскать в море большой косяк и сообщить рыбакам о своей находке. С высоты лётчикам видно море до самого дна.

Вот промелькнули в воде какие-то тёмные пятна, похожие на косяк. Кружит самолёт над этим местом, присматриваются лётчики. Нет, это не косяк, а большое подводное поле, поросшее мохнатыми водорослями. Иногда лётчики видят, как проносятся под водой юркие стайки рыб, но самолёт продолжает кружить над морем. Лётчики ищут настоящий, большой косяк – такой, чтобы рыбаки остались довольны.

И вдруг кто-то из лётчиков замечает в воде странные тени. Они как будто живые: то сжимаются, то растягиваются и медленно передвигаются из стороны в сторону.

Командир быстро разворачивает машину. Снова пролетает над этими тенями. Теперь всем ясно видно, что это огромный косяк рыбы. Вот обрадуются рыбаки! Только надо поскорей сообщить им о находке.

А делается это просто. У лётчиков и рыбаков одинаковые карты. Море на них разделено на равные квадратики. Чтоб не спутать, каждый квадратик имеет свой номер.

Лётчик быстро высчитывает, в каком месте находится косяк, и говорит радисту:

- Передавай рыбакам, пусть скорей идут в квадрат номер семнадцать...

Полным ходом устремляются рыбацкие суда к тому месту, где лётчики нашли рыбу... Быстро забросили в море свои сети. А как стали их выбирать – в них полным-полно добычи...

- Вот это улов! – говорят рыбаки. – Молодцы наши лётчики: летят вы-

соко, а видят глубоко.

***А. Подстаницкий. \* Мурманск вечером***

Мурманск, город мой широкоплечий,

Грудью дамб улётся на залив.

День ушёл. У окон бродит вечер.

Причалов сердится прилив.

Рядом, у красавца-ледокола,

Что в ледовый рейс уйдёт с утра,

Мирно отдыхая у приколов,

Маленькие спят траулера...

День ушёл. Окутал город вечер,

И над Колой – первая звезда.

Тихо всё. И лишь ветрам навстречу

В Ленинград уходят поезда.

Спи же, Мурманск, крепким сном окован.

Из Кремля курантов слышен бой...

Отдыхай: он делом завоёван,

Этот отдых, славный город мой!

*Дамба* – вал, преграда для предохранения от затопления водой низких мест.

*Ледокол* – корабль, предназначенный для прохода сквозь льды.

*Прикол* – место для причала кораблей.

*Траулер* – морское рыболовецкое судно.

***Из пособия «Кольский Север: история и культура»***

«Дедушкой» русского ледокольного флота называют ледокол «Ермак».

Это первое в мире судно, способное плавать среди льдов. Ледокол «Ермак»

прожил долгую и счастливую жизнь. На его счету десятки походов сквозь арктические льды.

Но с годами знаменитый ледокол постарел. Ему на смену пришли новые, более мощные корабли. Когда пробил час расставания с «Ермаком» жители Мурманска решили сохранить память о нём.

У южной стены здания краеведческого музея мурманчане установили настоящий якорь с ледокола «Ермак», а рядом с ним – массивную якорную цепь. На стене музея из кусочков цветного стекла сложили мозаику – красочное изображение «Ермака», идущего во льдах. В небе над ледоколом парит чайка – символ бескрайних морских просторов.

### **Мурманск – город-герой**

- А ещё Мурманск носит гордое звание города-героя. Когда о человеке говорят, что он – герой?

- А в каких случаях город называют «героем»? (*Это звание город получает благодаря людям, которые защищали его в годы войны*).

Много лет назад город-труженик Мурманск стал городом-воином. Пришла большая беда – на нашу страну напал враг: фашисты, решившие уничтожить русский народ.

Война – общая беда, а в беде люди объединяются, чтобы дать достойный отпор врагу. Любовь к родной земле позволила людям, живущим на ней, вынести все испытания. Тяжело было и на *фронте*, там, где наши солдаты сражались с врагами-фашистами; и за линией фронта, в городе, где остались женщины, дети и старики.

Мурманск и порт вражеские самолеты бомбили днём и ночью. От налётов фашистской авиации мурманское небо защищали наши лётчики. На море город обороняли моряки Северного флота. На земле – храбро сражались морские пехотинцы.

*Пехотинцы* - бойцы, действующие в пешем строю.

*Л. Кассиль. Из книги «Твои защитники»*

### **Про нашу пехоту**

Не гром ударил – «ура» загремело. Не молния блеснула – штыки засверкали. Пошла в бой наша пехота. Главное войско, без него победы нет. Самолёт бросит бомбы – улетит. Танк дорогу проложит и уйдёт. А пехота всем завладеет, каждый дом отобьёт, из-под куста врага выгонит, под землёй его достанет.

Велика сила у русского солдата. А храбрости и умения ещё больше. Один на один против танка выходит с гранатой... В бою смерти не боится. В походе отдыха не просит. Солнце жарит, пыль – идёт пехота. Мороз трещит, снег - идёт пехота. Дождь льёт, грязь - идёт пехота. День светлый - идёт пехота. Ночь тёмная - идёт пехота. Пришла пехота, залегла, окопалась. Ждёт приказа, чтобы в наступление идти. Пулемёты – на место, патроны – в ружьё, гранату – в кулак.

Самолёты наши разведали, где враги. Пушки наши продолбили путь, танки дорогу расчистили. Вперёд, пехота! Поднялись...

- Ура!

Не гром гремит, не молнии блещут – идёт пехота в наступление.

*Вопросы:*

- Именами каких героев названы улицы Мурманска?

- Какие памятники героям войны есть в Мурманске?

Посмотрите на фотографию. На ней изображен один из многочисленных памятников, посвящённых героям войны. Его называют «рыбацкий»: памятник рыбакам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В суровое военное время мирные рыбаки стали военными моряками, рыболовецкие корабли были переоборудованы в военные и охраняли подступы к берегам Кольского полуострова. Ненависть к врагу и морской опыт сделали из рыба-

ков настоящих героев Северного флота, не пожалевших своей жизни ради победы над врагами-фашистами.

«Рыбацкий» памятник находится недалеко от того места, откуда уходили в свой последний путь рыболовецкие корабли. Высокая стеклянная *стела-столб* символизирует толщу воды, из которой выступает военно-морской флаг. И это неслучайно: все погибающие корабли уходили на дно с гордо поднятым флагом.

**См. приложение** (конспект занятия).



Иллюстрация худ. С. Абариной  
к книге И. Ядринцевой «О городе Полярном, о флоте легендарном»

***Н. Колычев. У Алёши***

День Победы, День Победы!  
Трудный путь, крутой подъём.  
Мы идём к Алёше с дедом,  
Мы цветы ему несём.

А вокруг меня – ребята,  
Здесь почти что весь наш класс.

Этот памятник Солдату  
Очень значимый для нас.

Великана великанней,  
Мурманск он прикрыл собой.  
Это он сейчас из камня,  
А когда-то был живой...

День и ночь в бессонном бденье,  
Провожая корабли,  
Он стоит предупреждением:  
Есть защита у земли!..

***В. Степанов. Наша армия***

На горах высоких,  
На степном просторе  
Охраняет нашу Родину солдат.  
Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,  
Распевают птицы,  
Подрастают дети  
У родной страны.  
Скоро я в дозоре  
Встану на границе,  
Чтобы только мирные  
Снились людям сны.

***Вопросы:***

- О ком это стихотворение? О военных, о защитниках Родины.
- Как называется наша Родина? (*Россия*).



- В стихотворении говорится о солдате, который *взлетает в небо*. Кто это может быть? *Космонавт, летчик*. Как можно назвать летчика по-другому? (*Пилот*)

- А кто *уходит в море*? Это моряки, подводники.

-А кто *в дозоре встанет на границе*? Это пограничники. Пограничники охраняют границу.

Говорят, что Мурманск рождён дважды. Первый раз, когда на берегу Кольского залива было решено построить город-порт.

Нелегко было тем, кто строил Мурманск в безлюдном, холодном, диком краю. Рабочие, которые трудились на строительстве города и железной дороги, говорили: «С одной стороны море, с другой – горе, с третьей – мох, с четвёртой - ох!». Из-за болезней, холода и голода погибло в ту пору много людей.

Но, несмотря на все трудности, железная дорога была построена и соединила город Мурманск с центром страны.

Второй раз Мурманск родился, а точнее возродился после войны.

Бомбежки и пожары превратили город в развалины. Уцелело меньше половины зданий, были повреждены причалы и железная дорога, которая соединяла Мурманск с центром страны. Как только закончились бои, жители города начали работы по восстановлению города. Мурманск превратился в огромную строительную площадку.

Благодаря самоотверженному труду жителей, город словно родился заново. Сегодня Мурманск – один из самых красивых городов России.

### ***С. Михалков. Мы строим***

Хорошо, что есть на свете камень, глина и песок!

Хорошо, что есть на свете клещи, гвозди, молоток,

Нитки есть и есть лопата - можно шить и можно рыть!

Уважайте труд, ребята! Приучайтесь труд любить!

***А. Шепелев. Добрый город***

Огнями полярных сияний омыт,  
Препградой любому шторму,  
Раздвинув туманы и сопки, стоит  
Наш белый, наш снежный город.

Ты с ним не собьёшься с прямого пути,  
Ты станешь и смелым и гордым.  
Всегда он поможет дорогу найти –  
Наш белый, наш добрый город.

***Вопросы:***

- Какие красивые здания можно встретить в Мурманске?
- Какие музеи города вам известны? В каких музеях вы были?
- Для чего в Мурманске был создан *краеведческий музей*?

В Мурманске находится самый северный в мире океанариум. *Океанариум* – музей-бассейн, в котором для наблюдения и изучения содержатся морские животные. Для океанариума на островах Баренцева моря отбираются детёныши, оставшиеся без родителей.

Посмотрите на фотографии. Какое время года вам нравится больше всего в нашем городе? Почему?

- Да, мы любим наш нарядный, красивый город в любое время года и в любую погоду. А кто поддерживает чистоту и порядок в городе? (*дворники*). – Кто или что помогает дворникам зимой? Отгадайте загадку:

Рукастая, зубастая, идёт-бредёт по улице,  
Идет и снег грабастает, а дворник только щурится,  
А дворник улыбается: снег без него сгребается.

*(снегоуборочная машина)*

***В. Будин***

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость стро-

ить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить...

А вот машинам и трамваям, когда много снега, - плохо.

Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни ёлку к Новому году! Даже врач в «скорой помощи» не сможет приехать.

Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы не было скользко.

*Вопросы:*

- Почему хорошо, когда много снега?
- Почему плохо, когда много снега?
- Назовите одним словом машину, которая снег убирает (воду возит, черпает землю, дробит камни, возит молоко, мешает бетон - *строительный материал для укладки кирпичей*).

***По М. Ильину, Е. Сегал. Из кн. «Машины нашей улицы»***

Много проходит по улице машин, и у каждой своё дело!

Вот идет машина с надписью «Хлеб». В ней, как в шкафу, полки, а на полках – деревянные подносы со свежим, только что испечёнными буханками...

А это машина для уборки мусора. Она помогает наводить во дворах и на улицах порядок. У машины есть специальные рычаги, которые поднимают контейнер с мусором, и мусор падает в машину сквозь открытое отверстие в кузов...

А то есть ещё ...машина-лейка. Она поливает, моет улицы. Идёт эта огромная лейка, а из неё вода в обе стороны двумя фонтанами брызжет. Сквозь брызги солнечные лучи пробиваются и дробятся на разные цвета, как в гранёном стакане.

*Вопросы и задания:*