

## Лексическая тема «ВЕСНА»

**Обогащение предметного словаря:** весна, оттепель, капель, проталины, лужи, ручьи, льдины, птицы, гнёзда, почки, листочки, трава, подснежники, мать-и-мачеха, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена.

**Обогащение словаря признаков:** ранняя, поздняя, тёплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, шумная, журчащий.

**Активизация глагольного словаря:** наступила, пришла, ломается, журчат, пробивается, растут, набухают, лопаются, расцветают, бегают, прыгают, вьют гнёзда.

**Активизация словаря наречий:** светло, солнечно, пасмурно, тепло.

**Антонимы:** тепло – холодно, ясно – пасмурно.

Задание	Инструкция для выполнения
<b>1. Развитие общей моторики</b>	
За окном сосулька тает, Ветер тучи рвет а клочки. Разжимает, разжимает. Клен тугие кулачки. Прислонился он к окошку. И, едва растает снег, Мне зеленую ладошку Клен протянет раньше всех.	Дети стоят лицом друг к другу. 4 прыжка на носочках, руки на поясе. Руки вверх, наклоны туловища влево – вправо. Руки перед грудью, локти опущены вниз; медленно разжимают кулачки 4 прыжка Наклоны Поворачиваются лицом друг к другу, протягивают руки – рукопожатие.
<b>2. Развитие мелкой моторики</b>	
Звенит капель, Журчат ручьи, И солнце пригревает.  К нам возвращаются грачи,  И снег повсюду тает.	Ритмично соединить сразу все пальцы с большим. Пальцы бегут по столу. Скрестить руки, развести в стороны пальцы – «солнце» Ладони повернуть к себе и скрестить, прижав большие пальцы друг к другу – «птичка» Прижать ладони, а затем, разъединить их, описав руками круг.
<b>3. Развитие мимических мышц</b>	
Показать как злится зима. Как все рады прихожу весны: птицы, звери, люди	Злость Радость
<b>4. Развитие фонетико- фонематических процессов</b>	
Игра «Комарики» (знакомство со	



