

Информационно- коммуникационные технологии в работе учителя - логопеда с детьми с ОВЗ

Подготовила: учитель- логопед МБДОУ г. Мурманска
№105

Колесова И. Г.



Актуальность

ФГОС ДО включают требования к информационно – методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении. Использование ИКТ в системе работы логопеда позволяет существенно усилить мотивацию воспитанников к логопедическим занятиям, сократить время необходимое для коррекции речевых навыков.



Программы специализированные для логопедической работы



**Цель: Использование интерактивных игр
для развития речи детей с ОНР.**

Задачи:

- **Формирование фонематического слуха**
- **Тренировка и развитие органов речи и дыхания.**
- **Формирование навыков владения голосом.**
- **Закрепление, активизация и расширение словарного запаса по лексическим темам**



| Игры на развитие дыхания и голоса (ЛОГО ИГРЫ) | Звукопроизношение (ЛОГО ИГРЫ) | Развитие словаря (Игры со словами) | Грамматические игры (Игры со словами) |
|--|--|--|---|
| Лого стрелок | | «Названия предметов» | |
| Лого художник Тема: «Насекомые» Тема: «Лето» Тема: «Цветы» Тема: «Домашние животные» | Лого художник (изолированный звук Ж - пчёлка) | «Эмоции» | Образование прилагательных от существительных |
| Лого вертушка Тема: «Игрушки» | Автоматизация слогов, слов | «Существительные» Тема: "Животные" Тема: "Семья" Тема: «Профессии» Тема: «Инструменты» | «Один – много» |
| Лого полёт Тема: «Насекомые» Тема: «Лето» Тема: «Транспорт» Тема: «Дикие животные» | Лого полёт (изолированный звук Л и Р - самолёт, кораблик) | «Глаголы» Тема: «Профессии» | Познакомить с действиями разных профессий. Глаголы совершенного и несовершенного вида. |
| Лого ловец Тема: «Птицы» Тема: «Рыбы» | | «Прилагательные» «Антонимы» | Какой? Можно подобрать антонимы Изучение цветов + размер |
| Лого теннис Тема: «Спорт» | | «Сложные инструкции» | Работа с предлогами |
| Лого попугай | | «Ориентирование на клетке» | |
| Лого музыка | | Связная речь «Предложения» «Последовательность событий» «Мини диалоги» | |



Лого - игры



Программа включает 8 игр:

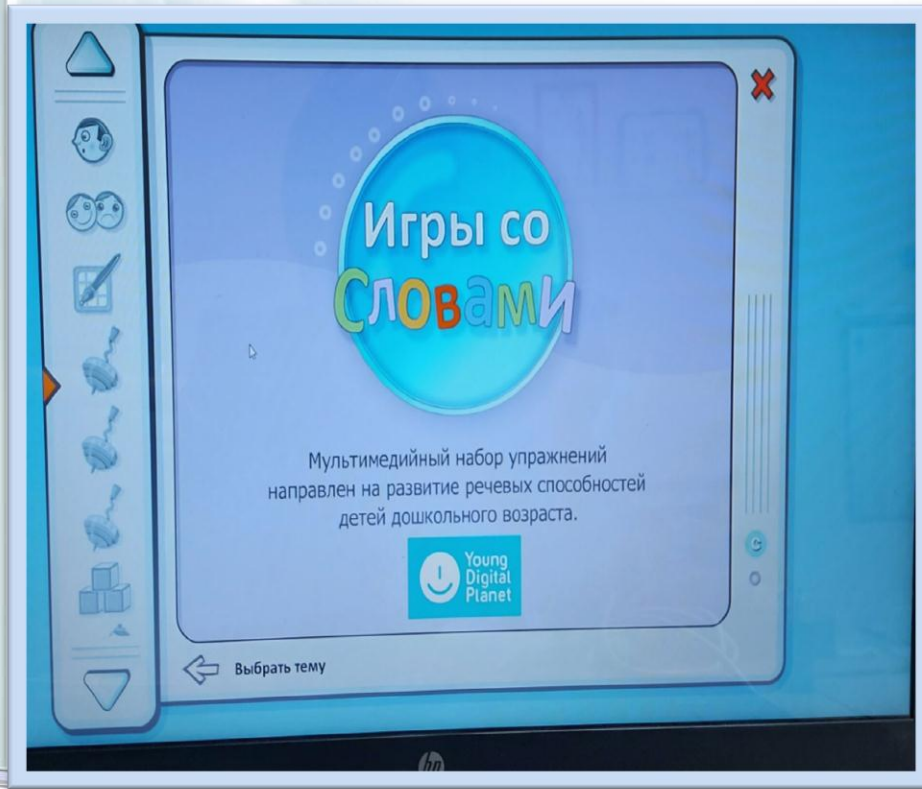
- Тренировка силы голоса
- Ритмичное чередование вдохов и выдохов
- Тренировка произношения звуков на выдохе
- Умение регулировать силу и высоту голоса
- Побуждение к говорению

С помощью голоса управляют полётом самолёта, пеликана или пчелы так, чтобы они смогли преодолеть преграды и собрать призы.

Задача играющего голосом или выдохом заставить предметы вращаться.



Игры со словами

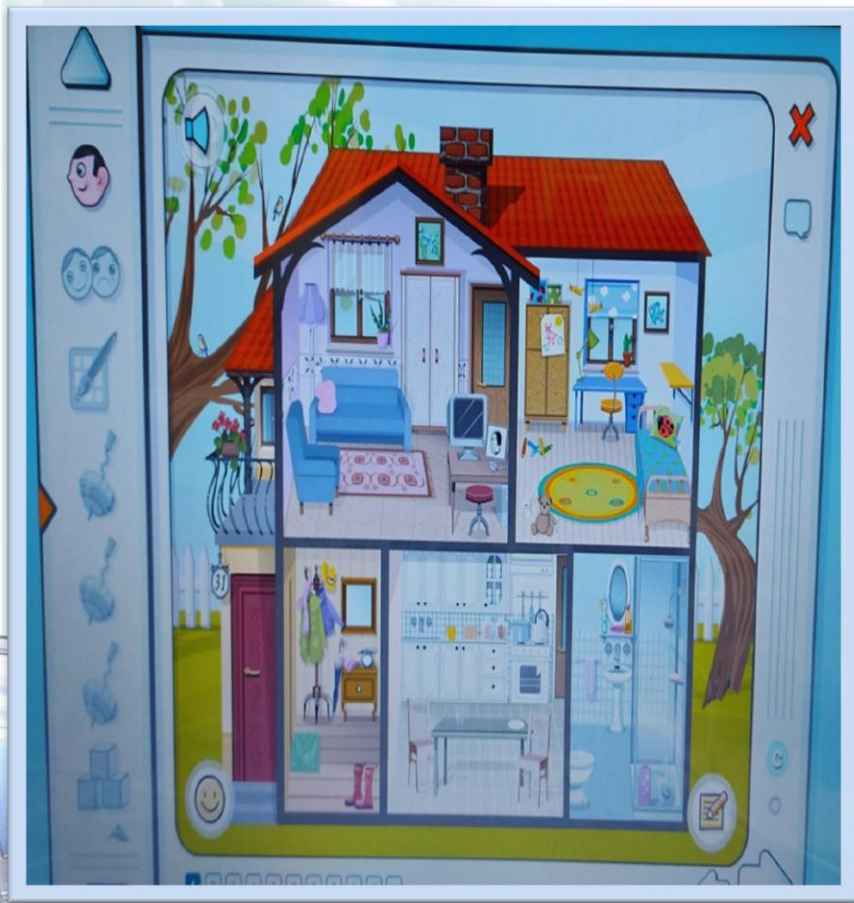


- Упражнения направлены:
- на расширение словарного запаса
- Развитие связной речи
- Слухового восприятия речи, зрительного и пространственного восприятия.



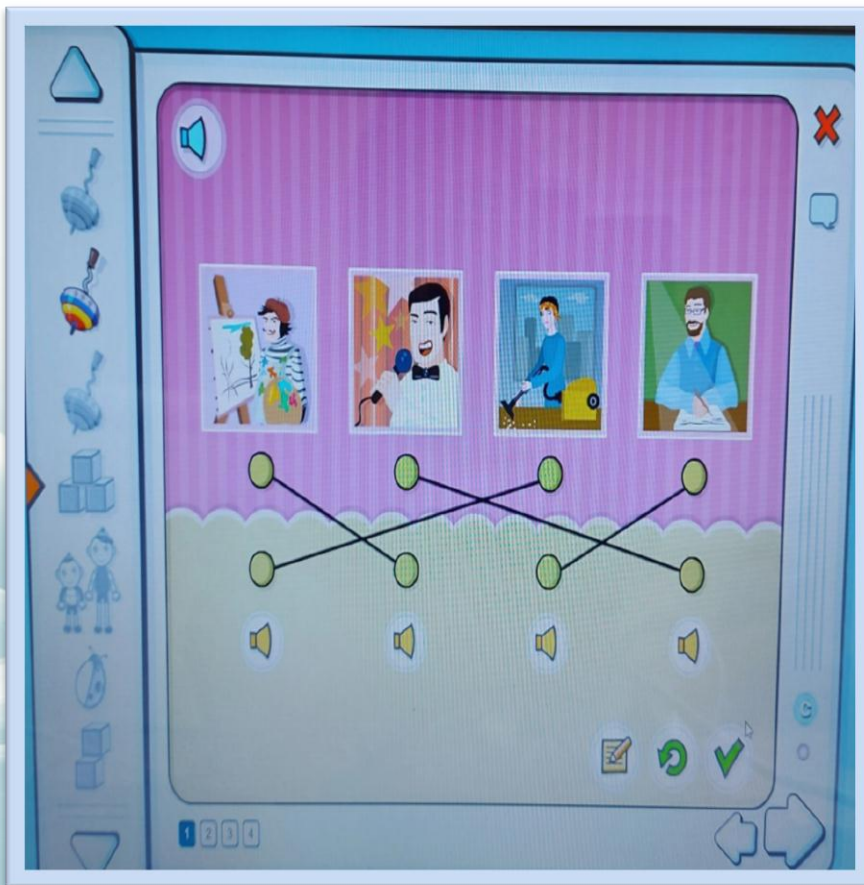
Названия предметов

Нажать мышкой на какой либо предмет и назвать его.



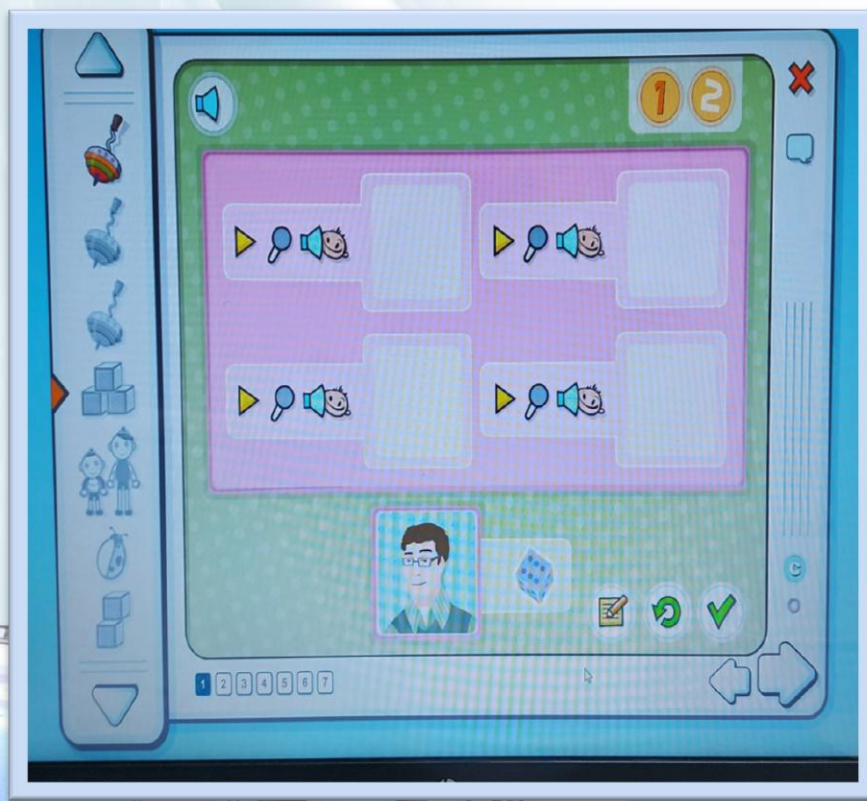
Глаголы

Нужно соединить две точки: действие с картинкой (Поёт певец)



Существительные

Кидай кубик и называй предметы, передвигая картинки при помощи мышки



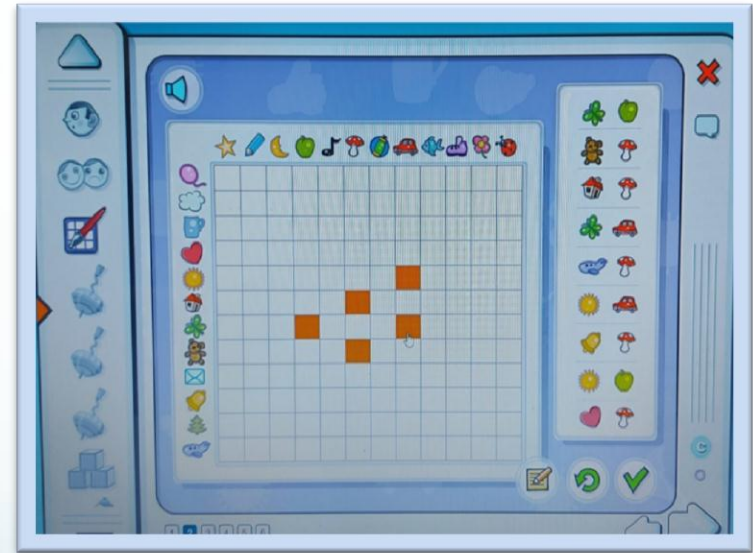
Прилагательные

Активизация и расширение словаря прилагательных. Дети упражняются в сравнении предметов по цвету, размеру и другим признакам.



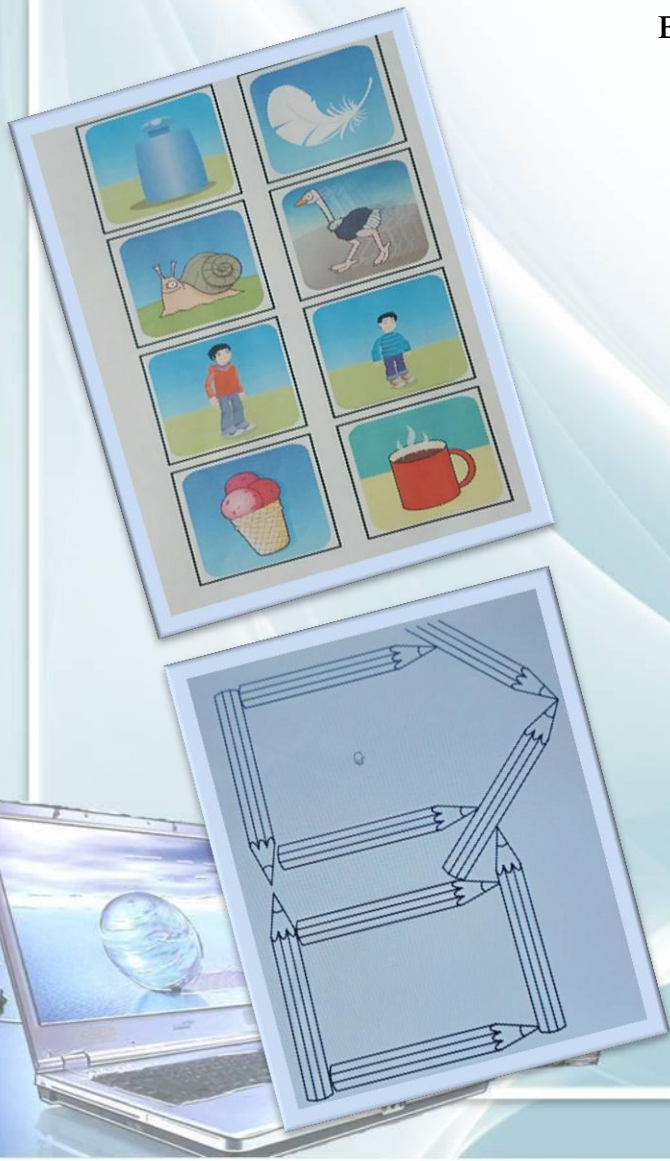
Ориентирование на клетке

Дети находят точку пересечения пары картинок, в результате получается рисунок.

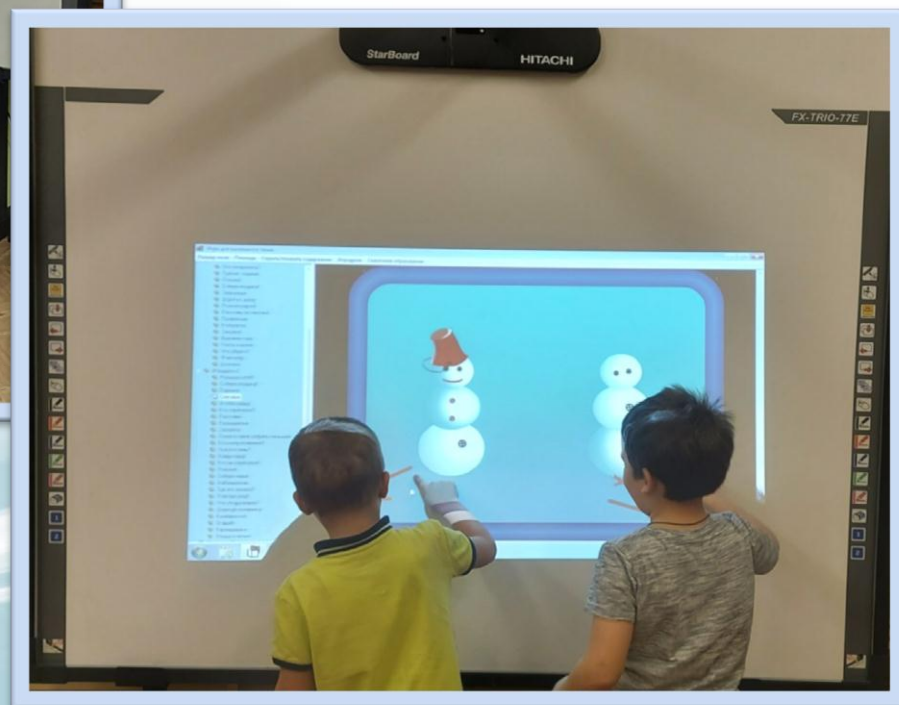


Печатные материалы

В эти игры можно играть не только на экране, можно распечатать рабочие листы, где содержатся задания для развития графических навыков, мелкой моторики, внимания, памяти, логики.

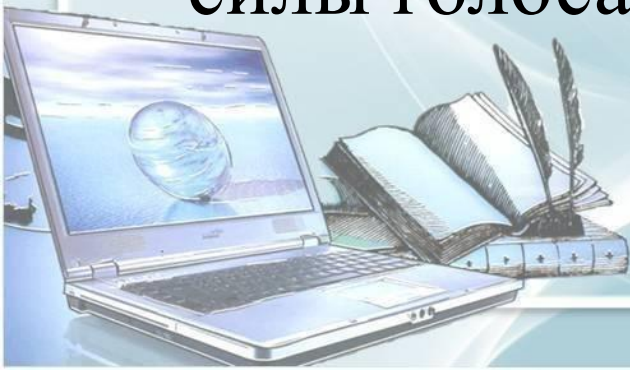


Интерактивные игры используются также на фронтальных и подгрупповых занятиях.



Работа с родителями

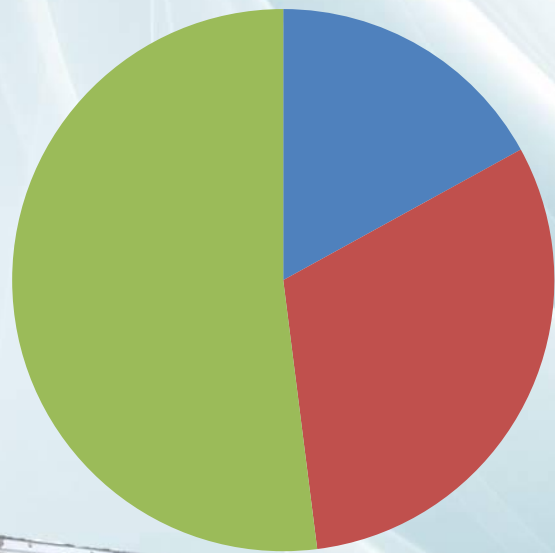
- Познакомила родителей на собрании с интерактивными играми.
- Для закрепления лексических тем, раздавались печатные материалы домой.
- Некоторые родители присутствовали на индивидуальных занятиях при отработке силы голоса и плавного выдоха.



Сравнительная диаграмма по развитию речи

Н.Г.

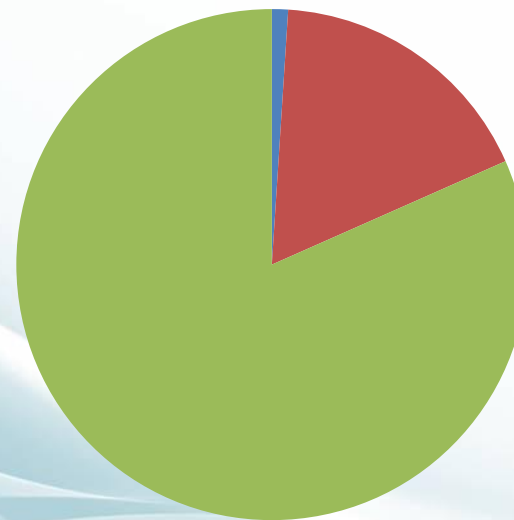
К.Г.



■ Низкий уровень речевого развития

■ Средний уровень речевого развития

■ Высокий уровень речевого развития



■ Низкий уровень речевого развития

■ Средний уровень речевого развития

■ Высокий уровень речевого развития

