

Комитет по образованию Администрации
города Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 105

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ
К ПОСТУПЛЕНИЮ
В ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Адаптация к детскому саду проходит у каждого малыша индивидуально, поэтому мы предлагаем Вам только примерную схему посещения ребенком детского сада в первый месяц:

Первый и второй день

– оставьте малыша на несколько часов.

Постарайтесь прийти к 10 часам утра, погулять самим с ребенком и пойти домой обедать.

Находиться с ребёнком в группе, кормить его, а тем более укладывать спать не стоит.

Малыш должен знать, что это прерогатива воспитателя.

Третий-шестой день

– заберите ребёнка сразу после обеда, до сна.

Лучше рассчитать время так, чтобы прийти до окончания обеда и подождать в раздевалке, не показываясь малышу. Опоздай вы немного, и крохе придётся пережить несколько неприятных минут, с тревогой ожидая маму в пустой группе.

Со вторника второй недели

(после выходных, в понедельник всё ещё более щадящий график) – малыш уходит домой в полдник, примерно в 16 часов.

И лишь с третьей недели можно оставлять ребёнка на целый день.



ПАМЯТКА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Проконсультируйтесь у психолога по вопросам адаптации ребенка к дошкольному учреждению.
- Желательно, чтобы начало посещения детского сада не пришлось на эпикризные сроки: 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 1 год 9 месяцев, 2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев, 2 года 9 месяцев, 3 года.
- Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в ДООУ и введите их в домашний распорядок дня.
- Заранее узнайте у врача, какой тип адаптации возможен у ребенка, и своевременно примите все меры при неудовлетворительном прогнозе.
- Избегайте обсуждения при ребенке волнующих вас проблем, связанных с детским садом.
- Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у вас была возможность не оставлять его на целый день.
- По возможности, как можно раньше познакомьтесь с воспитателями группы, в которую скором времени придет ваш малыш.
- Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствие

детей и других родителей! Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к старшему воспитателю или заведующей детским садом.

- Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Подчеркивайте, что ваш ребенок как прежде дорог Вам и необходим.

Ребенку необходимо иметь в шкафчике:

1. Футболки 2 шт.
2. Трусы 3 шт.
3. Носки 2 пары
4. Колготки 2 пары
5. Кофта 1 шт.
6. Расческа
7. Сменная обувь 2 пары
8. Два пакета: для хранения чистого белья, для хранения использованного белья.



- Белье, одежда и прочие вещи должны быть промаркированы.
- Испачканная одежда, застиранная, выкладывается в шкафчик ребенка в подготовленный родителями пакет.

Требования к внешнему виду детей:

- Умытое лицо.
- Чистые нос и руки, подстриженные ногти.
- Опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда.
- Чистое нижнее белье.
- Наличие носового платка (тканевого или бумажного) обязательно.
- Для пребывания в помещении нужны туфли с твёрдым задником и небольшим каблучком, домашние тапочки не рекомендуются.

Перед тем, как вести ребёнка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не мешала движениям малыша. Обувь должна быть лёгкой, тёплой и соответствовать размеру ноги, легко сниматься и надеваться. Желательно ношение комбинезонов. Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его ношения.



Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

- Приучать к тому, что перед едой и по мере загрязнения детям обязательно моют руки.
- Учить есть ложкой густую пищу, пользоваться салфеткой (с помощью взрослого), после еды благодарить взрослых (как умеют).
- Приучать раздеваться с небольшой помощью взрослого (снимать шапку, валенки, рейтузы, шорты и колготки, расстегнутые туфли).
- К 2 годам под контролем взрослого выполнять отдельные действия: снимать и надевать перечисленную одежду и обувь в определенном порядке.
- К 2 годам учить с помощью взрослого пользоваться носовым платком, приводить в порядок одежду, прическу, аккуратно и в определенной последовательности складывать одежду, ставить на место обувь.
- Учить детей понимать слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно» и действовать в соответствии с их значением; приучать здороваться, прощаться, благодарить.
- Способствовать выработке навыка регулировать собственные физиологические отправления (к 2 годам).



Уважаемые родители!

1. Просим Вас приводить ребенка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателю.
2. Желательно приводить ребенка до завтрака, не нарушая режим детского сада.
3. Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
4. Педагоги готовы побеседовать с Вами о Вашем ребенке вечером с 18.00 до 19.00. В другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его НЕЛЬЗЯ! Но можно попросить педагога о встрече днем, т.е. с 13 до 14 часов.
5. О пропуске посещения детского сада, необходимо известить воспитателя или администрацию детского сада до 8.30 ч. утра.
6. Просим Вас не приводить заболевшего ребенка в детский сад. О болезни сразу сообщать по телефону. После болезни ребенка необходимо предоставить в медицинский кабинет справку с разрешением на посещение детского сада.
7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дети принимаются в детский сад только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.
8. Напоминаем, что вносить плату за содержание ребенка в детском саду необходимо до 20 числа каждого месяца.
9. Родители лично передают и забирают ребенка у воспитателя, не передоверяя ребенка лицам, не достигшим совершеннолетнего возраста. Информировать ДОО о третьих лицах, имеющих право передавать и забирать ребенка (в письменной форме с указанием паспортных данных).
Просим Вас быть примером во всем, быть вежливым с другими детьми, их родителями и работниками дошкольного учреждения.